

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. PROGRAMACIÓN DE DOCTORADO. Bienio 2008-10																	
TÍTULO DEL PROGRAMA																Código	
HISTORIA, TERRITORIO Y CULTURA: PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN																0823	
DEPARTAMENTO COORDINADOR																	
PREHISTORIA, ANTROPOLOGÍA E HISTORIA ANTIGUA (preant@ull.es)																	
DEPARTAMENTOS RESPONSABLES																	
GEOGRAFÍA (geogra@ull.es) HISTORIA (dephis@ull.es) PREHISTORIA, ANTROPOLOGÍA E HISTORIA ANTIGUA (preant@ull.es)																	
COORDINADORA PRINCIPAL																Teléfono, E-mail, fax.	
Dr. Miguel Ángel Molinero Polo																922317719 mmolipol@ull.es	
COORDINADORES																	
Dra. Mª Eugenia Monzón Perdomo																922317798 memonzon@ull.es	
Dra. María Victoria Marzol Jaén																922317766 mmarzol@ull.es	
ÁREAS DE CONOCIMIENTO A LAS QUE SE ADSCRIBE EL PROGRAMA														CÓDIGOS C.U.			
Análisis geográfico regional														0	1	0	
Antropología social y cultural														0	3	0	
Geografía física														4	3	0	
Geografía humana														4	3	5	
Arqueología														0	3	3	
Prehistoria														8	9	5	
Historia antigua														4	4	5	
Historia medieval														4	8	5	
Historia moderna														4	9	0	
Historia contemporánea														4	5	0	
Historia de América														4	5	5	
MATERIAS QUE ABARCA EL PROGRAMA (UNESCO)																	
ÁREA				LÍNEA		ÁREA				LÍNEA		ÁREA				LÍNEA	
5	5	0	4	0	5	5	1	0	1			5	1	0	2		
5	1	0	3			5	5	0	4			2	5	0	5	0	7
5	4	0	3			5	5	0	4	0	1	5	5	0	4	0	3
5	5	0	4	0	4	5	5	0	4	0	2	5	5	0	3	9	9
5	5	0	5	0	8												
DESCRIPTORES																	
Perspectivas teóricas. Metodologías de investigación. Historia. Territorio. Cultura. Prehistoria. Arqueología. Historia antigua. Historia medieval. Historia moderna. Historia contemporánea. Historia de América. Ciencias y técnicas historiográficas. Arqueología del territorio. Paleoeconomía. Tecnología prehistórica. Análisis y gestión del territorio. Desarrollo territorial. Recursos y riesgos naturales. Antropología social y cultural. Historia de las religiones. Archipiélago Canario. Historia regional. Historia de África.																	
OTRAS CARACTERÍSTICAS																	
OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA																	
El Programa tiene como objetivo esencial proporcionar un sólido fundamento teórico y de reflexión metodológica en las áreas de conocimiento afectadas por este programa y en las líneas de investigación adscritas al mismo. Las distintas disciplinas integradas en el Programa comparten, sin perder sus metodologías específicas, un objetivo común dirigido a la formación conceptual, metodológica y técnicas de investigación que permiten el análisis e interpretación de los fenómenos históricos, territoriales y culturales.																	
TITULACIONES CON LAS QUE SE ACCEDE																	
Título de Licenciado en Filosofía y Letras, Geografía, Historia, Geografía e Historia, Antropología Social Filosofía, Humanidades o titulaciones afines																	
CRITERIOS DE ADMISIÓN AL PROGRAMA O CURSOS, SEMINARIOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ESPECÍFICOS																	
Adecuación de los candidatos al programa y líneas de investigación																	
Para acceder a los Cursos Fundamentales de las áreas de Prehistoria y Arqueología es requisito haber cursado al menos 12 cr. de asignaturas troncales de la titulación de Licenciado en Historia o equivalente.																	
Para acceder a los Cursos Fundamentales de Antropología social será prerequisite haber realizado al menos 6 cr. en materias de Antropología en las Licenciaturas de procedencia.																	
Para acceder al curso Metodologías de investigación para el estudio del África Antigua será requisito necesario haber cursado, al menos la asignatura Historia Antigua (troncal en la licenciatura de Historia de la ULL) o materia equivalente en otras licenciaturas de Facultades o Universidades diferentes.																	
Para acceder al curso <i>Climatología aplicada</i> es prerequisite tener conocimiento de hoja de cálculo como usuario.																	
Para adscribirse a las líneas de investigación de las Áreas de Prehistoria y Arqueología será imprescindible haber cursado los cursos fundamentales de las áreas de referencia en este programa y, además, los alumnos se comprometerán al cumplimiento de las normas de ética y funcionamiento interno de esas áreas.																	
NÚMERO MÁXIMO DE PLAZAS EN EL PROGRAMA: 20																	
MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL PERÍODO DE INVESTIGACIÓN																	
La investigación se realizará en las líneas expresadas en el programa y en el marco de cada una de las áreas de conocimiento, debiendo el alumno adscribirse a una o más líneas de investigación, con el vº bº de su tutor a efectos de desarrollar una investigación tutelada por uno o varios doctores pertenecientes a esas líneas de investigación																	
El límite para la realización del período de investigación es de un año, de acuerdo a la normativa general de la Universidad.																	
Los 12 créditos de investigación serán evaluados en acto público por una comisión de doctores designada por el departamento al que esté adscrito el alumno. Dicha comisión emitirá la calificación adecuada. Se obtendrán en todo el Programa por una de estas dos modalidades:																	
1. Trabajo de investigación inédito. Valor 12 créditos.																	
2. Modalidad compendio de resultados de investigación publicados. Valor 12 créditos. Los resultados de la investigación desarrollada se presentarán con una memoria de carácter teórico y metodológico que justifique la cohesión de los mismos y explicita los resultados obtenidos. Como resultados de investigación se contemplarán:																	
- Publicaciones en revistas especializadas, libros o capítulos de libros, o con compromiso firme de aceptación (6 créditos en esta modalidad)																	
- Comunicaciones a congresos (6 créditos en esta modalidad)																	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS**Características de la memoria y de la prueba**

- Presentación de una memoria docente e investigadora en la que se expresen los conocimientos adquiridos en los cursos y seminarios, la labor tutelada durante el período de investigación y la adscripción razonada a un área de conocimiento.

El alumno deberá hacer llegar un ejemplar de la memoria a cada uno de los miembros del tribunal con una antelación mínima de 15 días a la fecha de la convocatoria.

Esta memoria tendrá una extensión mínima de 40 páginas.

- En el acto de exposición pública, el alumno resumirá el contenido de la memoria, exponiendo de forma oral los aspectos más significativos de la labor desarrollada durante los períodos docente e investigador, en un tiempo comprendido entre 20 a 30 minutos.

- A continuación los miembros del tribunal debatirán sobre los contenidos de la memoria y la exposición durante un tiempo máximo de 45 minutos.

Criterios de evaluación**A) De tipo general**

1. Adecuación de la memoria a los modelos formales de los trabajos académicos (Índices; Introducción; Metodología; Estructura de contenidos; Conclusiones; Bibliografía y Apéndices, si procediera) y de las bases de la convocatoria.

Los textos originales de los trabajos de investigación realizados en la fase investigadora no formarán parte del cuerpo de la memoria y podrán incorporarse como apéndice adjunto.

2. Se valorará la correcta expresión y el uso adecuado del lenguaje científico propio de las disciplinas del programa de doctorado.

3. Dominio teórico y claridad conceptual en la redacción de la memoria.

4. Dominio teórico y claridad conceptual en la exposición y defensa pública.

B) De la fase docente

1. Capacidad de síntesis de los conceptos y fundamentos derivados del desarrollo del programa de doctorado.

2. Elaboración personal, creatividad y capacidad de relación entre los diferentes contenidos cursados.

3. Adecuación de los contenidos teóricos y prácticos en su relación con las líneas de investigación desarrolladas.

C) De la fase de investigación

1. Adecuación de los resultados de los trabajos de investigación a las líneas de investigación a que se han adscrito.

2. Valoración de los recursos metodológicos y su coherencia para el desarrollo de la investigación presentada.

3. Valoración de los resultados y conclusiones de los trabajos de investigación y de la adscripción de los mismos a un área de conocimiento.

TRIBUNAL PARA EL PROGRAMA

Titular: Presidente: Dr. F. Díez de Velasco Abellán: CU, Dpto. de Prehistoria, Antropología e Historia Antigua

Vocal: Dr. C. Vega de la Rosa: TU, Dpto. Historia del Arte

Secretaria: Dra. A. Viña Brito: TU, Dpto. de Historia

Suplente: Presidente: Dr. R. Pérez González: CU, Dpto. de Geografía

Vocal: Dra. D. Serrano Niza: TU, Dpto. de Filología Clásica y Árabe

Secretario: Dr. M.Á. Molinero Polo: TU, Dpto. de Prehistoria, Antropología e Historia Antigua

DOCENCIA CURSO ACADÉMICO 2008-2009

CURSOS FUNDAMENTALES						
CURSOS	P L A Z A S	C A R Á C T.	C R É D I T.	PROFESORADO	DEPARTAMENTO ÁREA DE CONOCIMIENTO	
HISTORIA						
908230001. <i>Teoría y metodología de la historia de las religiones</i>	20	OP	4	Dr. J. A. Delgado Delgado Dr. F. Díez de Velasco Abellán Dr. M. Á. Molinero Polo	Prehistoria, Antropología e Hª antigua. Hª antigua	
908230002. <i>Metodologías de investigación para el estudio del África antigua</i>	20	OP	4	Dr. A. Chausa Sáez Dr. J. A. Delgado Delgado Dr. M. Á. Molinero Polo	Prehistoria, Antropología e Hª antigua. Hª antigua	
908230003. <i>Señorío y realengo en Canarias (siglos XV-XVI): balance y perspectivas de investigación</i>	20	OP	5	Dra. G. Díaz Padilla Dra. A. Viña Brito	Historia. Historia medieval	
908230004. <i>Puertos y economía de intercambio en la Europa atlántica a fines de la Edad Media. Balance y perspectivas de investigación</i>	20	OP	5	Dr. E. Aznar Vallejo Dr. J. M. Bello León	Historia. Historia medieval	
908230005. <i>Cronistas e historiadores canarios de la Edad Moderna. Metodología de una lectura comparada</i>	20	OP	3	Dr. F. Fajardo Spínola	Historia. Historia moderna	
908230006. <i>Historia social del antiguo régimen: metodología y estado de la cuestión en el panorama historiográfico del nuevo milenio</i>	20	OP	4	Dra. A. Arbelo García Dra. Mª E. Monzón Perdomo	Historia. Historia moderna	
908230007. <i>Fuentes y metodología para el estudio de la historia de las mentalidades. Canarias y América</i>	20	OP	3	Dr. M. V. Hernández González	Historia. Historia de América	
908230008. <i>Últimas corrientes en teoría de la historia e historiografía</i>	20	OP	3	Dra. I. Blasco Herranz Dr. M. A. Cabrera Acosta	Historia. Historia contemporánea	
908230009. <i>Reflexión teórica sobre el mundo actual</i>	20	OP	4,5	Dr. F. Galván Fernández Dr. D. Gari-Montllor Hayek Dr. P. B. González Pérez	Historia. Historia contemporánea	
908230010. <i>Canarias, América y el Atlántico. Elementos metodológicos</i>	20	OP	3	Dr. M. de Paz Sánchez	Historia. Historia de América	
TERRITORIO						
908230011. <i>La renovación teórica y metodológica actual en la Prehistoria del Mediterráneo occidental</i>	20	OP	5	Dra. Mª D. Cálalich Massieu Dra. B. Galván Santos Dr. D. Martín Socas	Prehistoria, Antropología e Hª antigua. Prehistoria	

908230012. Modelos teóricos y metodológicos en arqueología del territorio	20	OP	7	Dra. M ^a del C. del Arco Aguilar Dra. M. Armay de la Rosa Dr. J. F. Navarro Mederos Dra. M ^a de la C. Jiménez Gómez	Prehistoria, Antropología e H ^a antigua. Prehistoria
908230013. Metodología para el estudio de la ciudad y el territorio en Hispania. De la protohistoria a la romanización	20	OP	3	Dra. M ^a E. Chávez Álvarez Dr. A. Tejera Gaspar	Prehistoria, Antropología e H ^a antigua. Arqueología
908230014. Cambios ambientales en las regiones áridas: una perspectiva geomorfológica	20	OP	4	Dr. C. Criado Hernández	Geografía. Geografía física
908230015. Metodología y análisis de los riesgos del clima en Canarias	20	OP	4	Dr. P. Dorta Antequera Dra. V. Marzol Jaén	Geografía. Geografía física
908230016. Propuesta metodológica para el estudio de la relación entre los aprovechamientos humanos y la dinámica del paisaje forestal en Anaga. Una perspectiva geográfica	20	OP	4	Dra. M. E. Arozena Concepción Dra. E. Beltrán Yanes	Geografía. Geografía física
908230017. Propuesta teórica en torno al patrimonio geográfico y el desarrollo territorial	20	OP	3	Dr. J. F. Martín Ruiz Dra. M. Arranz Lozano	Geografía. Geografía humana
908230018. La evolución de la semifeudalidad en la España actual: una teoría alternativa sobre el significado de la gran propiedad	20	OP	3	Dr. V. Martín Martín	Geografía. Análisis geográfico regional
908230019. Fundamentos teóricos y metodológicos aplicados al análisis y la ordenación de los desarrollos turísticos	20	OP	3	Dr. M. A. Mejías Vera	Geografía. Análisis geográfico regional
908230020. La ciudad: visiones y debates actuales	20	OP	3	Dra. L. M. García Herrera Dr. F. Sabaté Bel	Geografía. Análisis geográfico regional
908230021. De la ciudad de ayer a la ciudad de hoy: el espacio interior y las funciones urbanas en la dinámica territorial. Reflexión teórica y propuestas metodológicas	10	OP	3	Dra. C. G. Calero Martín Dr. R. Pérez González	Geografía. Análisis geográfico regional
CULTURA					
908230022. Recursos naturales, cultura, territorio y estrategias de activación patrimonial: un enfoque teórico-metodológico	20	OP	7,5	Dra. G. E. Cabrera Socorro Dr. J. A. Galván Tudela Dr. J. J. Pascual Fernández Dr. A. Santana Talavera	Prehistoria, Antropología e H ^a antigua. Antropología social
908230023. La cultura después del "giro cultural"	20	OP	4,5	Dra. C. M. Barreto Vargas Dr. F. Estévez González Dr. A. Reyes Aguilar	Prehistoria, Antropología e H ^a antigua. Antropología social
CURSOS AFINES					
Asignaturas (impartidas por Drs.) que por el perfil interdisciplinar de los contenidos de este Programa pueden ser cursadas, a juicio del tutor, en distintas titulaciones (Geografía, Historia, Historia del arte, Filología, Filosofía, Diplomatura de Turismo, Diplomatura en Trabajo social, Biología y Farmacia) con la valoración en créditos con que figuran (hasta un máx. de 5 cr.).		OP	3/5		Todas las implicadas en el Programa
908230024. Educación, empleo y dinámicas territoriales: tendencias y procedimientos de análisis	10	OP	3	Dra. C. R. Delgado Acosta Dra. M ^a C. Díaz Rodríguez	Geografía. Geografía humana
908230025. Teoría y práctica del desarrollo territorial		OP	3	Dr. J. L. García Rodríguez Dr. V. Zapata Hernández	Geografía. Geografía humana
908230026. Nuevas tendencias en el análisis de la agricultura y los espacios protegidos en el desarrollo territorial	20	OP	3	Dr. M. Simancas Cruz Dr. J. Hernández Hernández	Geografía. Geografía humana
En las Áreas de Antropología Social, Prehistoria y Arqueología sólo se admitirán como Cursos Fuera de Programa otros Cursos de Doctorado de la ULL o de otra Universidad, Masters o Cursos impartidos por Dres. en los que se adjunte evaluación con calificación		OP	3/5		Antropología social Arqueología Prehistoria

PERIODO DE INVESTIGACIÓN. CURSO ACADÉMICO 2008-2009

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN TUTELADOS				
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	Pl.	Cr.	PROFESORADO	ÁREA DE CONOCIMIENTO
HISTORIA				
908235001. Historia de las religiones		12	Dr. A. Chausa Sáez Dr. J. A. Delgado Delgado Dr. F. Diez de Velasco Dr. M. Á. Molinero Polo	Historia antigua
908235002. Historia antigua de África		12	Dr. A. Chausa Sáez Dr. J. A. Delgado Delgado Dr. F. Diez de Velasco Dr. M. Á. Molinero Polo	Historia antigua
908235003. Historia antigua universal		12	Dr. A. Chausa Sáez Dr. J. A. Delgado Delgado Dr. F. Diez de Velasco Dr. M. A. Molinero Polo	Historia antigua

908235004. <i>Historia de Canarias (política, economía, sociedad y mentalidades)</i>	12	Dr. E. Aznar Vallejo Dr. J. M. Bello León Dra. G. Díaz Padilla Dra. A. Viña Brito Dr. A. Arbelo García Dr. F. Fajardo Spínola Dra. M. E. Monzón Perdomo Dr. J. R. Núñez Pestano Dra. I. Blasco Herranz Dr. M. A. Cabrera Acosta Dr. F. Galván Fernández Dr. D. Gari –Montllor Hayek Dr. P. B. González Pérez	Historia medieval Historia moderna Historia contemporánea
908235005. <i>Historia del género</i>	12	Dra. A. Viña Brito Dra. M. E. Monzón Perdomo Dra. I. Blasco Herranz	Historia medieval Historia moderna Historia contemporánea
908235006. <i>Castilla en la Baja Edad media , en el contexto de la “civilización atlántica”</i>	12	Dr. E. Aznar Vallejo Dr. J. M. Bello León Dra. G. Díaz Padilla Dra. A. Viña Brito	Historia medieval
908235007. <i>Política, economía, sociedad y cultura en el mundo contemporáneo y actual</i>	12	Dra. I. Blasco Herranz Dr. M. A. Cabrera Acosta Dr. F. Galván Fernández Dr. D. Gari –Montllor Hayek Dr. P. B. González Pérez	Historia contemporánea
908235008. <i>Historia de América moderna, contemporánea y actual</i>	12	Dr. M. V. Hernández González Dr. M. de Paz Sánchez	Historia de América
TERRITORIO			
908235009. <i>Patrimonio</i>	12	Dra. M ^a del C. del Arco Aguilar Dra. M. Armay de la Rosa Dra. M ^a D. Cámalich Massieu Dra. B. Galván Santos Dra. M ^a de la C. Jiménez Gómez Dr. D. Martín Socas Dr. J. F. Navarro Mederos Dra. M ^a E. Chávez Álvarez Dr. A. Tejera Gaspar	Prehistoria Arqueología
908235010. <i>Arqueología y territorio</i>	12	Dra. M ^a del C. del Arco Aguilar Dra. M. Armay de la Rosa Dra. M ^a D. Cámalich Massieu Dra. B. Galván Santos Dra. M ^a de la C. Jiménez Gómez Dr. D. Martín Socas Dr. J. F. Navarro Mederos Dra. M ^a E. Chávez Álvarez Dr. A. Tejera Gaspar	Prehistoria Arqueología
908235011. <i>Tendencias teóricas y metodológicas en Prehistoria y Arqueología</i>	12	Dra. M ^a del C. del Arco Aguilar Dra. M. Armay de la Rosa Dra. M ^a D. Cámalich Massieu Dra. B. Galván Santos Dra. M ^a de la C. Jiménez Gómez Dr. D. Martín Socas Dr. J. F. Navarro Mederos Dra. M ^a E. Chávez Álvarez Dr. A. Tejera Gaspar	Prehistoria Arqueología
908235012. <i>Recursos naturales en medios volcánicos atlánticos subtropicales</i>	12	Dra. Arozena Concepción Dra. Beltrán Yanes Dr. C. Criado Hernández Dr. P. Dorta Antequera Dra. V. Marzol Jaén Dra. C. Romero Ruiz Dra. A. Yanes Luque	Geografía física
908235013. <i>Riesgos naturales en territorios volcánicos subtropicales: geomorfológicos, climáticos y marinos</i>	12	Dra. Arozena Concepción Dra. Beltrán Yanes Dr. C. Criado Hernández Dr. P. Dorta Antequera Dra. V. Marzol Jaén Dra. C. Romero Ruiz Dra. A. Yanes Luque	Geografía física
908235014. <i>Procesos sociodemográficos y actividades económicas en las dinámicas del desarrollo territorial</i>	12	Dra. C. R. Delgado Acosta Dra. M ^a C. Díaz Rodríguez Dr. J. L. García Rodríguez Dr. J. Hernández Hernández Dr. J. F. Martín Ruiz Dr. M. Simancas Cruz Dr. V. Zapata Hernández	Geografía humana

908235015. <i>Análisis y gestión del territorio</i>		12	Dra. C. G. Calero Martín Dra. L. M. García Herrera Dr. V. Martín Martín Dr. R. Pérez González Dr. M.A. Mejías Vera Dr. F. Sabaté Bel	Análisis geográfico regional
CULTURA				
908235016. <i>Teoría antropológica y estudios culturales</i>		12	Dra. C. M. Barreto Vargas Dr. F. Estévez González Dr. A Reyes Aguilar	Antropología social
908235017. <i>Antropología del cuerpo y de los sentidos</i>		12	Dra. C. M. Barreto Vargas Dr. F. Estévez González	Antropología social
908235018. <i>Territorio, pesca, turismo y gestión de recursos</i>		12	Dr. J. A. Galván Tudela Dr. J. J. Pascual Fernández Dr. A. Santana Talavera	Antropología social
908235019. <i>Migraciones, religiones trasnacionales y procesos socio-culturales</i>		12	Dra. G. E. Cabrera Socorro Dr. J. A. Galván Tudela	Antropología social

FASE DE TESIS DOCTORAL		
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN, CAMPO DEL CONOCIMIENTO, ÁREA TEMÁTICA O PERFIL DE LAS TESIS DOCTORALES QUE SE OFERTAN	DIRECTORES DE TESIS	ÁREA DE CONOCIMIENTO
<i>Aplicación territorial de las políticas ambientales</i>	Dr. M. R. Simancas Cruz Dr. J. Hernández Hernández	Geografía Humana
<i>Modelización de las estructuras y procesos de los sistemas territoriales</i>	Dr. M. R. Simancas Cruz Dr. J. Hernández Hernández	Geografía Humana
<i>Turismo y Ordenación del Territorio en espacios insulares. Modelización, planificación y renovación de destinos turísticos</i>	Dr. M. R. Simancas Cruz Dr. J. Hernández Hernández	Geografía Humana
<i>Población y espacio social</i>	Dra. C. R. Delgado Acosta Dra. C. Díaz Rodríguez	Geografía Humana
<i>Desarrollo Territorial</i>	Dr. V. Zapata Hernández	Geografía Humana
<i>Desarrollo Rural</i>	Dr. J. L. García Rodríguez	Geografía Humana
<i>Población, actividad económica y riesgos</i>	Dr. J.F. Martín Ruiz Dra. M. Arranz Lozano	Geografía Humana
<i>Turismo</i>	Dr. J. L. García Rodríguez	Geografía Humana
<i>La dinámica de la vegetación en Geografía</i>	Dra. M ^a E. Arozena Concepción Dra. E. Beltrán Yanes	Geografía Física
<i>Clima y vegetación</i>	Dra. M ^a E. Arozena Concepción Dra. E. Beltrán Yanes	Geografía Física
<i>Tipología y dinámica de los paisajes naturales</i>	Dra. M ^a E. Arozena Concepción Dra. E. Beltrán Yanes	Geografía Física
<i>Climatología</i>	Dra. M ^a V. Marzol Jaén Pedro Dorta Antequera	Geografía Física
<i>Geomorfología volcánica</i>	Dra. C. Romero Ruiz	Geografía Física
<i>Riesgos naturales</i>	Dra. C. Romero Ruiz	Geografía Física
<i>Cartografía geomorfológico</i>	Dra. C. Romero Ruiz	Geografía Física
<i>Alluvial-fans en las Canarias Orientales</i>	Dr. C. Criado Hernández	Geografía Física
<i>Geoarqueología de los poblados prehispánicos costeros de Gran Canaria</i>	Dr. C. Criado Hernández	Geografía Física
<i>Geomorfología litoral: formas y procesos</i>	Dra. A. Yanes Luque	Geografía Física
<i>Procesos, formas y estructuras territoriales</i>	Dr. M. A. Mejías Vera Dr. F. Sabaté Bel	Análisis Geográfico Regional
<i>Turismo en el desarrollo de los paisajes culturales</i>	Dr. M. A. Mejías Vera	Análisis Geográfico Regional
<i>Naturaleza de los cambios de uso del territorio</i>	Dr. V. O. Martín Martín	Análisis Geográfico Regional
<i>Espacios urbanos: dinámicas y conflictos</i>	Dr. R. Pérez González Dra. C. G. Calero Martín Dra. L. M. García Herrera	Análisis Geográfico Regional
<i>Patrimonio</i>	Dra. M ^a . C. del Arco Aguilar Dra. M. A. de la Rosa Dra. M ^a . D. Cálalich Massieu Dra. B. Galván Santos Dra. M ^a C. Jiménez Gómez Dr. D. Martín Socas Dr. J. F. Navarro Mederos Dra. M ^a E. Chávez Álvarez Dr. A. Tejera Gaspar	Prehistoria Arqueología
<i>Arqueología y territorio</i>	Dra. M ^a . C. del Arco Aguilar Dra. M. A. de la Rosa Dra. M ^a . D. Cálalich Massieu Dra. B. Galván Santos Dra. M ^a C. Jiménez Gómez Dr. D. Martín Socas Dr. J. F. Navarro Mederos Dra. M ^a E. Chávez Álvarez Dr. A. Tejera Gaspar	Prehistoria Arqueología

<i>Tendencias teóricas y metodológicas en Prehistoria y Arqueología</i>	Dra. M ^a . C. del Arco Aguilar Dra. M. A. de la Rosa Dra. M ^a . D. Càmlich Massieu Dra. B. Galván Santos Dra. M ^a C. Jiménez Gómez Dr. D. Martín Socas Dr. J. F. Navarro Mederos Dra. M ^a E. Chávez Álvarez Dr. A. Tejera Gaspa	Prehistoria Arqueología
<i>Historia antigua universal</i>	Dr. F. Díez de Velasco Dr. M. Á. Molinero Polo Dr. J. A. Delgado Delgado Dr. A. Chausa Sáez	Historia antigua
<i>Historia antigua de África</i>	Dr. F. Díez de Velasco Dr. M. Á. Molinero Polo Dr. J. A. Delgado Delgado Dr. Antonio Chausa Sáez	Historia antigua
<i>Historia de las Religiones</i>	Dr. F. Díez de Velasco Dr. M. Á. Molinero Polo Dr. J. A. Delgado Delgado Dr. A. Chausa Sáez	Historia antigua
<i>Navegación y comercio en la Corona de Castilla durante la Baja Edad Media</i>	Dr. E. Aznar Vallejo Dra. N. Palenzuela Domínguez	Historia Medieval
<i>Colonización y aculturación en el Atlántico Medio.</i>	Dr. E. Aznar Vallejo	Historia Medieval
<i>Historia de Canarias en el siglo XV</i>	Dr. E. Aznar Vallejo Dra. N. Palenzuela Domínguez	Historia Medieval
<i>“Comunidades” y “Lhisarte”</i>	Dra. A. Viña Brito	Historia Medieval
<i>Historia de la presencia extranjera en los reinos hispanos a finales de la Edad Media(siglos XIII-XVI)</i>	Dr. J. M. Bello León	Historia Medieval
<i>Comercio exterior castellano, especialmente del reino de Sevilla en la baja Edad Media.</i>	Dr. J. M. Bello León	Historia Medieval
<i>Repoblación y colonización del Archipiélago canario(siglos XIV-XVI)</i>	Dr. J. M. Bello León	Historia Medieval
<i>Estudio de los señoríos</i>	Dra. G. Díaz Padilla	Historia Medieval
<i>Historia de la cultura escrita</i>	Dra. G. Díaz Padilla	Historia Medieval
<i>Elite social y poder político en el Antiguo Régimen</i>	Dr. A. Arbelo García	Historia Moderna
<i>Mundo agrario y conflictividad social en el Antiguo Régimen</i>	Dr. A. Arbelo García	Historia Moderna
<i>Familia y sociedad en el Antiguo Régimen</i>	Dr. A. Arbelo García	Historia Moderna
<i>Grupos sociales y conflictos sociales en Canarias en la Edad Moderna</i>	Dr. F. Fajardo Spínola	Historia Moderna
<i>Historiografía canaria de la Edad Moderna</i>	Dr. F. Fajardo Spínola	Historia Moderna
<i>Instituciones canarias del Antiguo Régimen</i>	Dr. F. Fajardo Spínola	Historia Moderna
<i>Canarias y el mundo atlántico en la Edad Moderna</i>	Dr. F. Fajardo Spínola	Historia Moderna
<i>Pensamiento, creencias y mentalidades en Canarias. Edad Moderna</i>	Dr. F. Fajardo Spínola	Historia Moderna
<i>Sociedades Atlánticas e Instituciones</i>	Dra. M ^a E. Monzón Perdomo	Historia Moderna
<i>Historia Social de Canarias en el Antiguo Régimen</i>	Dra. M ^a E. Monzón Perdomo	Historia Moderna
<i>Historia de las Mujeres y Relaciones de Género en Canarias</i>	Dra. M ^a E. Monzón Perdomo	Historia Moderna
<i>Género, Ciudadanía y Culturas</i>	Dra. M ^a E. Monzón Perdomo	Historia Moderna
<i>“Comunidades”</i>	Dr. J.R. Núñez Pestano	Historia Moderna
<i>Historia Forestal y del medio Ambiente</i>	Dr. J.R. Núñez Pestano	Historia Moderna
<i>Archivística y Patrimonio Documental</i>	Dr. J.R. Núñez Pestano	Historia Moderna
<i>Historia del sistema global. Mundo Internacional</i>	Dr. F. Galván Fernández	Historia Contemporánea
<i>Historia de Canarias Contemporánea y Actual</i>	Dr. F. Galván Fernández	Historia Contemporánea
<i>Historia de los movimientos sociales y políticos en la Edad Contemporánea</i>	Dr. M. Á. Cabrera Acosta	Historia Contemporánea
<i>Historia de los conceptos y las formaciones ideológicas y culturales en los siglos XIX y XX</i>	Dr. M. Á. Cabrera Acosta	Historia Contemporánea
<i>Historia de las formaciones políticas y legales en la España de los siglos XIX y XX</i>	Dr. M. Á. Cabrera Acosta	Historia Contemporánea
<i>Teoría e historiografía sobre historia de las mujeres y del género</i>	Dra. I. Blasco Herranz	Historia Contemporánea
<i>Historia de las mujeres en la España Contemporánea</i>	Dra. I. Blasco Herranz	Historia Contemporánea
<i>Mujeres y religión en la España del siglo XX</i>	Dra. I. Blasco Herranz	Historia Contemporánea
<i>Historia de las instituciones en la época contemporánea</i>	Dr. P. B. González Pérez	Historia Contemporánea
<i>Historia de la Iglesia en la España contemporánea</i>	Dr. P. B. González Pérez	Historia Contemporánea
<i>Historia del sistema global. Mundo Internacional</i>	Dr. D. Gari –Montllor Hayek	Historia Contemporánea
<i>Historia de Canarias Contemporánea y Actual</i>	Dr. D. Gari –Montllor Hayek	Historia Contemporánea

<i>Historia del Mundo Atlántico: cultura, ideas y prácticas políticas</i>	Dr. M. de Paz Sánchez Dr. M. Hernández González	Historia de América
<i>Teoría antropológica y estudios culturales</i>	Dra. C. M. Barreto Vargas Dr. F. Estévez González Dr. A. Reyes Aguilar	Antropología social
<i>Antropología del cuerpo y de los sentidos</i>	Dra. C. M. Barreto Vargas Dr. F. Estévez González	Antropología social
<i>Territorio, pesca, turismo y gestión de recursos</i>	Dr. J. A. Galván Tudela Dr. J. J. Pascual Fernández Dr. A. Santana Talavera	Antropología social
<i>Migraciones, religiones transnacionales y procesos socio-culturales</i>	Dra. G. E. Cabrera Socorro Dr. J. A. Galván Tudela	Antropología social

CONTENIDO DE LOS CURSOS

HISTORIA

Teoría y metodología de la Historia de las religiones

Módulo 1: Características de la disciplina Historia de las religiones. Definiciones y problemas de la disciplina. Autonomía de la disciplina. Denominación. Diferenciación frente a teología. Implantación e historia de la disciplina. La óptica de análisis en historia de las religiones. Relativización cultural. Religiocentrismo. Interdisciplinaridad. Método comparativo. Holismo. Las fuentes en historia de las religiones. Lenguajes de la religión. Religión legible, visible, audible. Etnografía y arqueología. Sociogeografía de las religiones. Internet como fuente.

Módulo 2: Modos de hacer Historia de las religiones. Individuos, escuelas, enfoques. Modelos teológicos y para teológicos. Modelos materialistas. Lo social y lo inconsciente. Evolución, función, estructura. Hermenéutica e historia: explicar la religión. El ejemplo de Mircea Eliade. Biografía, bibliografía. Impacto en la historia de las religiones del autor. Críticas. Modos de hacer historia de las religiones, hoy. Análisis de las diversas escuelas y enfoques actuales.

Módulo 3: Las interpretaciones de la religión egipcia. Corrientes historicistas. Autores clásicos, historiadores actuales y culto a los animales. El problema del totemismo. La interpretación evolutiva de la religión egipcia (Breasted: politeísmo, monoteísmo y zoolatría final). La tendencia al monoteísmo. La escuela francesa y el monoteísmo de la elite. Assmann: la escuela tebana de pensamiento monoteísta en la dinastía XVIII. La influencia sobre el judaísmo y sus detractores. La interpretación actual del politeísmo y sus raíces antropológicas. Frankfurt: la multiplicidad de acercamientos. Hornung: las cosmogonías egipcias, de la unidad a la multiplicidad. El estructuralismo de la escuela escandinava.

Módulo 4: La religión de los romanos: teorías, métodos y técnicas de investigación. La tradición historiográfica. Los romanos ante sus prácticas religiosas. Los humanistas del siglo XV. La tradición anticuaría de los siglos XVI y XVII. El pensamiento racional y los ilustrados del siglo XVIII. El siglo de la "Altertumswissenschaft". Las nuevas propuestas del siglo XX. Pensar el politeísmo romano. La naturaleza de los dioses y del panteón romano. La práctica ritual. Politeísmo / monoteísmo. Los agentes del culto. Senadores, magistrados y emperadores. Los sacerdotes públicos del pueblo romano.

Metodologías de investigación para el estudio del Egipto antiguo

Módulo 1: A) Afrocentrismo y adscripción racial del Egipto antiguo. La variedad de fuentes y la dificultad de su utilización. Planteamientos actuales de identificación racial. Las implicaciones teóricas de la discusión sobre la "raza". Los egipcios en las fuentes clásicas. Imágenes egipcias de sí mismos y de sus vecinos. Condicionamientos culturales de su sistema de representación. B) Las hipótesis raciales. La craneología del s. XIX. La invasión de la "raza dinástica". La interpretación difusionista de los estudios craneométricos de Derry y Petrie. Afrocentrismo. Anta Diop y la escuela de Dakar. Argumentos y objeciones a su hipótesis: Egipto "nación negra". El afrocentrismo nilótico. El fenómeno *Atenea Negra*. El desarrollo tecnológico oculto del Egipto antiguo. El saqueo griego de la cultura egipcia. La conspiración para ocultar la realidad histórica egipcia y africana. La renovación positiva de perspectivas y la transformación en el paradigma interpretativo. C) La diversidad física y étnica. Diferencias entre Delta y Valle. Los dialectos en copto. Egipto como centro del universo frente al caos del exterior. Contactos con el mundo externo. La presencia continua de extranjeros en el Doble País y su asimilación.

Módulo 2: Indígenas norteafricanos: propuesta de estudio. Presentación general del curso. Fuentes documentales. Literarias. Epigráficas. Papirológicas. Arqueológicas. Numismáticas. Iconográficas. Otras fuentes. Ubicación espacial. Vida material, supervivencia y economía. Estructura sociopolítica; religión y creencias.

Módulo 3: El conocimiento de las islas atlánticas africanas en la Antigüedad A) La tradición historiográfica moderna. Los primeros cronistas e historiadores (hasta el siglo XVII). Los historiadores ilustrados (el ejemplo de Viera y Clavijo). Los historiadores del siglo XIX y primera mitad del siglo XX. Estado actual de la cuestión. B) Las fuentes de conocimiento. La tradición literaria. La evidencia epigráfica. La evidencia arqueológica. C) Propuesta de hipótesis explicativas y líneas de trabajo de futuro.

Señorío y realengo en Canarias (siglos XV-XVI): balance y perspectivas de investigación

Módulo 1. La Información: a) autoridades. Autores cuya contribución resulta útil para el estudio del señorío y realengo: juristas, medievalistas. b) Fuentes. Crónicas, relatos, libros de viajes. Fuentes legislativas. Documentación de archivo.

Módulo 2. Aspectos generales: a) El tema. b) Terminología. Señorío territorial, jurisdiccional, inmune.

Módulo 3. Características geohistóricas: Castilla: de los últimos Trastámaras al reinado de los Reyes Católicos; Canarias. Señorío/realengo: islas señoriales; conquista y titularidad. Islas realengas, conquista y organización, arte. El hombre y la tierra: organización del espacio; la administración local. Relaciones de poder: los señores, los Adelantados, elites de poder.

Módulo 4. Sesión práctica.

Puertos y economía de intercambio en la Europa Atlántica a fines de la Edad Media. Balance y perspectivas de investigación

Introducción. Tipos de fuentes. Su tipología: archivísticas, literarias, iconográficas, arqueológicas, etc.; su localización (archivos nacionales, locales, señoriales, etc.); fuentes editadas y ejemplos de utilización. Bibliografía. La perspectiva por países y la existencia de distintas escuelas historiográficas.

Módulo 1. El marco geográfico. El Atlántico, de mar periférico a eje de la Civilización atlántica. El cuadro urbano. Creación y desarrollo de las ciudades portuarias., su ubicación en función de las comunicaciones; la conexión del transporte terrestre y fluvial con el marítimo; los servicios: industria naval, cargadores y descargadores, tonelería, jarcia y aparejos, instalaciones portuarias. Las rutas y los tipos de tráfico dentro o entre las mismas: el Mar del Norte, Canal de la Mancha, el golfo de Vizcaya, el Cantábrico, el Atlántico hispánico, el ultramar oceánico

Módulo 2. El marco jurídico e institucional. La fiscalidad local y estatal; actas de navegación y políticas mercantilistas; el derecho marítimo y su aplicación; la reglamentación del corso y la lucha contra la piratería. La incidencia de la guerra naval

Módulo 3. El comercio. Los productos objeto de intercambio; la flota, tipología y procedencia. Los sistemas de navegación; financiación y aseguración; el fletamento; los medios de pago

Módulo 4. Los mercaderes y los marinos. Las colonias mercantiles, las compañías y otros medios de asociación mercantil, "La gente del mar", la organización de los oficios

Módulo 5. Conclusiones y perspectivas de investigación

Cronistas e historiadores canarios de la Edad Moderna. Metodología de una lectura comparada

Módulo 1. Cronistas e historiadores. Las crónicas normandas: *Le Canarien*. Módulo 2. Las crónicas de la conquista de Gran Canaria. Módulo 3. Alonso de Espinosa. Un fraile formado en el indigenismo americano. Fray Alonso, cronista de los milagros de la Virgen. La conquista de Tenerife en la obra de Espinosa. Espinosa y los aborígenes canarios. Módulo 4. Leonardo Torriani. Noticia biográfica: un ingeniero militar en Canarias. La descripción de las islas y de sus defensas. La obra gráfica de Torriani. *La Descripción e Historia...*: propósito, fuentes, contenido. Valoración y trascendencia de la obra histórica de Torriani.

Módulo 5. Juan Abreu Galindo. El autor. Un franciscano historiador. La errónea datación de la obra de Abreu. Las fuentes de la *Historia*.... Contenido y estructura. La influencia de Abreu. Su puesto en la historiografía canaria. Módulo 6. La generación historiográfica de finales del Quinientos. Una lectura comparada. La obra de Antonio de Viana. Módulo 7. Juan Núñez de la Peña. Una vida pasada en los archivos. Núñez de la Peña como genealogista y documentalista. Núñez, cronista de su tiempo. La historia de Tenerife en Núñez de la Peña. Las aportaciones y la significación de un historiador barroco. Módulo 8. Fr. José de Sosa. Módulo 9. Tomás Arias Marín de Cubas. Módulo 10. Pedro Agustín del Castillo. Módulo 11. José de Viera y Clavijo. Trayectoria biográfica. La formación de un historiador ilustrado. La *Historia de Canarias*: génesis, publicación y recepción. José de Viera y Clavijo. Fuentes y contenido de la *Historia*. Viera, historiador y escritor. La influencia y la actualidad de su obra.

Historia social del Antiguo Régimen: metodología y estado de la cuestión en el panorama historiográfico del nuevo milenio

Módulo 1: sociedad, participación política, elites y redes de poder. 1. Los replanteamientos historiográficos sobre el orden social estamental y la dinámica sociopolítica del antiguo régimen en la historiografía española y europea reciente. Personas, familias, cuerpos y estados. El currículo familiar y los mecanismos de ascenso social. Los fundamentos de identificación social: religión y conciencia de comunidad política, el peso de la identidad local, rey, dinastía y estado. 2. El gobierno de la “república” y los instrumentos de la acción política de las elites. El fundamento jurisdiccional del poder político tradicional en el antiguo régimen. El peso del privilegio como antecedente y norma de derecho. La función de las redes de poder y la influencia política. Conflicto social y consenso. El reformismo borbónico y el reforzamiento de la capacidad ejecutiva del Estado. La alteración de las relaciones de poder y las nuevas vías de acción política a escala local. 3. Preeminencia social y campos de acción del poder político, con especial referencia a la sociedad canaria de la edad moderna. La Iglesia. La administración real. Poderes y corporaciones locales. Los poderes señoriales. 4. La reformulación del concepto de participación política a fines del siglo XVIII: ¿producto de un proceso histórico singular o resultado de una dinámica social de largo recorrido?. La cuestión de la causalidad de los procesos históricos: dinámica social o procesos de cambio cultural. Los principios de la Ilustración y la definición de un nuevo modelo político. El peso efectivo de los nuevos grupos sociales y su capacidad de acción política. 5. Estado de la cuestión y preguntas relevantes para la historiografía canaria de la próxima década.

Módulo 2: sociedad y política en la España del siglo XVIII: las reformas de Carlos III en la administración local (1766-1787). 1. Las aportaciones historiográficas más recientes: estado de la cuestión. 2. Fuentes para el estudio de la administración local: análisis crítico. 3. La creación de los diputados del común y personeros: sus repercusiones socio-políticas. 4. Conflictividad social y dinámica política en el contexto de la administración local borbónica. 5. La oligarquía y el poder político: ¿continuidad o renovación?. 6. La problemática sobre el clientelismo y las redes de poder local durante el reformismo borbónico. 7. Reformismo borbónico y administración local: las reformas de Carlos III en Canarias.

Módulo 3: historia social, historia de las mujeres y relaciones de género. 1. Reflexión teórica: mujer, mujeres, género. Los “women’s studies”. Las relaciones de género en la historia. Teoría feminista e historia de las mujeres. La crítica al androcentrismo, la interdisciplinariedad y el multiculturalismo. Relaciones entre la historia social y la historia de las mujeres. 2. Debates historiográficos en la historia moderna. Estado de la cuestión: la historiografía modernista y la historia de las mujeres. 3. Metodología y fuentes. Los recursos metodológicos en los estudios de historia de las mujeres. Catálogo de fuentes y su aplicación práctica.

Fuentes y metodología para el estudio de la Historia de las mentalidades. Canarias y América

Módulo 1. Fuentes para la historia de las mentalidades en canarias y América. 1. Fuentes en los archivos históricos provinciales canarios. 2. Fuentes en los archivos eclesiásticos y militares canarios. 3. Fuentes en las bibliotecas públicas y privadas canarias. Los archivos privados. 4. Fuentes canarias y americanas en los grandes archivos estatales españoles. 5. Fuentes canarias y americanas en los archivos y bibliotecas cubanos. 6. Fuentes canarias y americanas en los archivos y bibliotecas portorriqueños y dominicanos. 7. Fuentes canarias y americanas en los archivos y bibliotecas venezolanos.

Módulo 2. Metodología para la historia de las mentalidades en canarias y América. 1. Los nuevos retos historiográficos y metodológicos. Panorama de la cuestión. 2. Metodología para el estudio de las enfermedades y la muerte. 3. La historia de la mujer y la familia. Los nuevos campos que abre. 3. Las fiestas y su metodología. El uso de fuentes diversas para su estudio según los siglos. 4. Las creencias y la religiosidad. 5. La inmigración y su adaptación a un medio físico y humano nuevo. 6. La educación y el acceso a la cultura. 7. Lo local frente a lo general. Creencias e identidades locales frente a lo impuesto por el Estado. 8. La dialéctica entre lo popular y el poder. Mentalidades colectivas o de grupo.

Últimas corrientes en Teoría de la Historia e Historiografía

Módulo 1. Principales propuestas teóricas y debates historiográficos durante las dos últimas décadas. 1. La crisis de la historia social. 2. El surgimiento de la nueva historia cultural. 3. Nuevos conceptos y nuevos marcos interpretativos. Género, identidad y cultura política.

Módulo 2. Feminismo e Historia: de la historia de las mujeres a la historia de género. 1 Los inicios de la historiografía feminista y sus implicaciones teórico-metodológicas: visibilización y crítica al androcentrismo. El debate sobre el patriarcado. 2. El género como categoría de análisis histórico: las propuestas de J.W. Scott, las lecturas y las críticas. De las relaciones sociales de género al género como estructura de poder. El debate sobre la historia de género y el postmodernismo. 3. La construcción de la identidad de género: teorías y métodos. Intersecciones de género, clase y raza. La historia y fuente oral.

Módulo 3. Debates recientes y nuevas interpretaciones en historia del movimiento obrero. 1. La revisión teórica del concepto de clase obrera... 2. Movimiento obrero populista y movimiento obrero clasista. 3. Clase, género y raza en la constitución del movimiento obrero.

Reflexión teórica sobre el mundo actual

Módulo 1. 1. Los estados y sus formas actuales. 2. Los principios definitorios de la situación del mundo actual. 3. Las relaciones interestatales. 4. Las potencias en el Mundo. 5. Los conflictos actuales. Su caracterización. 6. Economía, poder político y hegemonía internacional. 7. La legitimación de la actuación de la comunidad internacional.

Módulo 2. 1. El cambio de Régimen y la política exterior de España. Democratización y política exterior. Homologación internacional y normalización de la política exterior española. Las grandes líneas de la política externa de los Gobiernos de UCD. 2. El proceso de integración en Europa. La España de la transición ante los retos europeos. La dinamización de las negociaciones ante la C.E.E. El largo proceso. España, miembro de la C.E.E. 3. La política de seguridad y defensa. El tratado de amistad y cooperación de Washington de 1976. El ingreso en la O.T.A.N. La política del P.S.O.E.: El decálogo para la seguridad. El referéndum para la permanencia. 4. La vocación americanista en la política exterior española. Acercamientos y distanciamientos entre España y América latina. América vista por la España integrada. Expectativas en Sudamérica del modelo de transición española. El caso cubano. América latina: Zona de preferente inversión española. 5. La política árabe-mediterránea. Relaciones con Marruecos. El caso saharauí. Relaciones con Argelia. Relaciones con Túnez/Libia/Mauritania. Postura española ante conflictos puntuales: Israel-Palestina, Irak-Kuwait, Irak-EEUU. Ceuta, Melilla, Perejil,... Emigración, pateras y tráfico de drogas. 6. Las Comunidades Autónomas y las relaciones estatales externas. El caso de Canarias. Incidencia de las Comunidades Autónomas en los acuerdos internacionales. La institucionalización de las relaciones externas de Comunidad Autónoma de Canarias. La proyección internacional de la C.A.C. 7. Nuevos retos y nuevos conceptos: Globalización y Cooperación al desarrollo.

Módulo 3. I.1. Bosquejo histórico de la evolución de la ciudad moderna a la posmoderna en Gran Bretaña, Francia y España. 2. Las ciudades globalizadas. Capitalismo transnacional y ciudades globales. 3. Un análisis sobre la experiencia de Porto Alegre. Capital del estado de Rio.. II.1. El fenómeno de la construcción europea en su última fase. 2. El papel de los viejos estados y de las naciones sin estado en la misma. 3. La Unión Europea y la potencialidad democrática. III. 1. El papel de la política en el proceso señalado. 2. Cosmopolitismo y/o del nacionalismo. 3.- El papel democrático de la ciudad en el mundo globalizado. 4. La relación histórica entre poderes locales y democracia en la tradición occidental y específicamente en el caso español.

Canarias, América y el Atlántico. Elementos metodológicos

1. Estado de la cuestión en Canarias y fuentes para el estudio de la historia del clima y de la navegación entre Canarias y América. 2. Aportaciones canarias al mundo de la comunicación marítima. 3. Los puertos canarios. 4. La construcción naval en Canarias. 5. La esclavitud y la trata. 6. Canarias e Inglaterra. 7. Relaciones entre Canarias y los territorios portugueses del Atlántico. 8. Canarias y los Países Bajos. 9. Identidad e integración de los canarios en América: asociaciones y medios de comunicación. Publicaciones periódicas. 10. Canarias y el mundo atlántico en la época contemporánea.

<p>TERRITORIO</p> <p><i>La renovación teórica y metodológica actual en la Prehistoria del Mediterráneo Occidental</i></p> <p>Módulo 1. Las sociedades cazadoras-recolectoras neandertalianas y Los Inicios del Hombre Moderno. 1. Introducción. Investigaciones. Fundamentos teóricos para la nueva explicación de las sociedades cazadoras-recolectoras. 2. Las evidencias arqueológicas: el territorio neandertaliano. 3. Organización y estructuración de los asentamientos. Estrategias productivas y modos de vida. La transición al Paleolítico superior.</p> <p>Módulo 2. Los inicios de la producción. 1. Introducción. Investigaciones. Bases teóricas en el análisis del origen y concepto de la economía de producción. Visión actual. 2. Innovaciones técnicas, sociales, económicas e ideológicas. Nuevos patrones de asentamiento para las relaciones entre el hombre y el medio. 3. Nuevas formas de organización social y política. Los nuevos cotos de territorialidad. La tendencia al proceso de sedentarización. La simbología.</p> <p>Módulo 3. Los Inicios de la Metalurgia. 1. Introducción. Investigaciones. Bases teóricas en el análisis del origen y concepto de la producción metalúrgica. Visión actual. 2. Expansión poblacional, interacción e intensificación económica. La revolución de los productos derivados. 3. La crisis de las sociedades segmentarias y el origen y formación de los no productores o sociedades complejas. Formación de territorios jerarquizados como expresión de propiedad y desigualdad social. La estructuración política.</p>
<p><i>Modelos teóricos y metodológicos en Arqueología del territorio</i></p> <p>Desde una concepción global del territorio, con este curso se pretende formar al alumnado y dotarle de recursos de investigación en algunos aspectos fundamentales que inciden en el conocimiento y valoración del territorio como espacio social. El curso se organizará en cuatro bloques temáticos con una estructura secuencial, en cada uno de los cuales se expondrán las bases teóricas y metodológicas, y su aplicación concreta a modelos de referencia, que en gran parte serán espacios insulares, aunque no exclusivamente.</p> <p>De forma específica, se tratará: el estudio de los potenciales naturales y, a partir de ellos, el diseño y puesta en uso de estrategias de poblamiento y colonización; los indicadores bioantropológicos de actividad humana; la gestación y transformación de un paisaje humanizado y sus implicaciones cognitivas; y, por último, la revalorización actual de los vestigios arqueológicos como memoria social de todo lo anterior, y su inclusión en la gestión del territorio.</p>
<p><i>Metodología para el estudio de la ciudad y el territorio en Hispania. De la protohistoria a la romanización</i></p> <p>Módulo I. 1. La colonización fenicia de la Península Ibérica. Problemas de cronología y contrastación de fuentes. Modelos explicativos sobre la colonización fenicia en el Extremo Occidente. La organización colonial durante los siglos VIII-VII a. C. Modelos de asentamientos fenicios. Las ciudades fenicias entre los siglos VI-III a. C. Las colonias cartaginesas en Hispania: Carthago Nova. La construcción militar cartaginesa. 2. La conquista romana y los primeros asentamientos republicanos. La poliorcética y los sistemas defensivos. Visión sobre las características de la arquitectura y el urbanismo romano en Hispania. El rito fundacional romano (el <i>mundus</i>, el <i>auguraculum</i>, el <i>pomerium</i>).</p> <p>Módulo II. 1. La relación ciudad-campo durante el Alto Imperio. Las grandes fases de la urbanística romana en la Península Ibérica: los modelos y su praxis. Los nuevos sistemas constructivos romanos: técnicas y materiales, teoría y práctica. Métodos actuales de identificación de las trazas urbanísticas romanas. Jerarquización y ordenación del territorio. Métodos de identificación de los parcelarios rurales romanos. 2. La articulación territorial de Hispania a partir de Augusto y su reflejo urbanístico. Definición de la red de ciudades. Redistribución de los espacios públicos de los viejos asentamientos. La ciudad regular romana: modelo urbano, programación y planificación edilicia. El urbanismo ortogonal. El Foro y su conjunto monumental. Edificios de carácter sagrado, público y lúdico.</p>
<p><i>Cambios ambientales en las regiones áridas: una perspectiva geomorfológica</i></p> <p>1. Definición de región árida. Clasificación de la UNESCO. Tipos de regiones áridas. 2. Procesos de meteorización en regiones áridas (termoclastia, haloclastia, etc.). Suelos de regiones áridas: tipología. Los <i>stone pavement</i>, características y génesis. Las costras calcáreas y su significado. 3. Procesos de formación de badlands. El papel del <i>piping</i>. 4. Ouadis y alluvial-fans: definición, dinámica y significado. 5. El <i>dust</i>. Características e implicaciones geomorfológicas. Cambio climático y génesis de tormentas de polvo. 6. Las dunas desérticas. Procesos eólicos y tipología dunar. 7. Cambio climático en regiones áridas con especial incidencia en Canarias y el Sahara.</p> <p>Prácticas: 1. Observación de costras calcáreas en lámina delgada. 2. Granulometría de arenas dunares (con muestras saharianas y canarias). Parámetros granulométricos. Granulometría de formaciones torrenciales: parámetros granulométricos. 3. Interpretación de difractogramas de rayos-X.</p> <p>Prácticas de campo: 1. Visita al litoral de Punta de Teno. <i>Alluvial-fans</i>, <i>Stone pavements</i>, <i>nebkas</i>, ardisoles y calcretas. 2. <i>Debris-flows</i> de la pared de Las Cañadas Occidentales. Procesos y formas eólicas.</p>
<p><i>Metodología y análisis de los riesgos del clima en Canarias</i></p> <p>1. Precisiones conceptuales en torno a catástrofe y riesgo. Métodos de análisis. La caracterización de los riesgos (magnitud, frecuencia, duración y extensión espacial). Las situaciones extremas de los elementos climáticos que causan riesgo. 2. El exceso de lluvias: las inundaciones. Métodos de detección del umbral en el que la precipitación se convierte en un riesgo. Los periodos de retorno de las precipitaciones máximas en 24 horas. El estudio de casos ejemplares. Los efectos de la torrencialidad de la lluvia. El estado de la atmósfera causante de inundaciones. 3. La ausencia persistente de lluvias: sequía, aridez y desertificación. Métodos de detección del umbral de las sequías meteorológicas en Canarias. El estudio de casos ejemplares. Los efectos de las sequías. El estado de la atmósfera causante de las sequías en Canarias. 4. Las olas de calor: métodos de detección de umbrales térmicos y multivariados. El estudio de casos ejemplares. Los efectos de las olas de calor. Los incendios forestales. El estado de la atmósfera causante de las olas de calor en Canarias. Umbrales térmicos. Las llegadas masivas de polvo sahariano: Métodos de detección de las nubes de polvo y tormentas de arena. El estudio de casos ejemplares. Los efectos del polvo en suspensión. Las técnicas de medida en tierra y desde satélite. El estado de la atmósfera causante de las entradas de material litogénico. Umbrales. 5. Otros riesgos: los vientos fuertes, temporales marinos, olas de frío, la nieve, etc.</p>
<p><i>Propuesta metodológica para el estudio de la relación entre los aprovechamientos humanos y la dinámica del paisaje forestal en Anaga</i></p> <p>Una perspectiva geográfica. 1. Aspectos teóricos básicos de la dinámica de la vegetación. 2. Características generales de la evolución de los paisajes vegetales en los territorios de montaña a partir del cambio de estrategia en los aprovechamientos: la recuperación espontánea de la vegetación y la disminución de las superficies humanizadas como proceso general. 3. El abandono del aprovechamiento económico del bosque como fundamento del estado dinámico actual del mismo. 4. Observación, comparación, caracterización e interpretación de las variaciones espaciales de los rasgos dinámicos del bosque en diferentes lugares de Anaga. 5. Valoración de la importancia relativa de los factores humanos y de los de carácter natural en los rasgos actuales del paisaje forestal y en su dinámica. 6. El bosque actual en las antiguas carboneras. Su evolución tras el cese del aprovechamiento. 7. El bosque actual en los antiguos campos de cultivo. Su evolución tras el cese del aprovechamiento. 8. El bosque actual en áreas donde se mantienen aprovechamientos extensivos de leña (varas, orquetas, etc.). Su dinámica actual. 9. Determinación de diferentes modelos teóricos de recuperación del bosque según los usos abandonados y según los que se mantienen.</p>
<p><i>Propuesta teórica en torno al Patrimonio geográfico y el desarrollo territorial.</i></p> <p>1. Introducción. Tipología: Patrimonio geográfico con geosistema natural, Patrimonio geográfico con geosistema modificado, Patrimonio geográfico con geosistema transformado, Patrimonio geográfico con geosistema deteriorado. 2. El patrimonio y sus acepciones: el derecho romano, las acepciones en la legislación estatal actual, la acepción en la perspectiva geográfica. 3. Procesos de producción de espacio- territorio y patrimonio-paisaje. 4. La producción de espacio-territorio en el sistema precapitalista. 5. La producción en el sistema capitalista. 6. La protección del patrimonio geográfico. 7. Propuesta del paradigma. 8. Debate</p>
<p><i>La evolución de la semifeudalidad en la España actual: una teoría alternativa sobre el significado de la gran propiedad</i></p> <p>1. Las escuelas en la interpretación del modelo de desarrollo español. 2. El caso canario y andaluz: la colonia y la cuestión agraria. 3. La relación entre la teoría y los hechos: metodología para el estudio de la gran propiedad. 4. Fuentes para el estudio de la gran propiedad. 5. Los efectos territoriales de las estrategias de la gran propiedad en el Sur de Tenerife. 6. Conclusiones: la necesidad de la investigación</p>
<p><i>Fundamentos teóricos y metodológicos aplicados al análisis y la ordenación de los desarrollos turísticos</i></p> <p>Módulo 1. La geografía regional del turismo. La geografía "locacional" del turismo. La geografía de la producción de espacios de ocio. La geografía del</p>

ocio. Una geografía de la industria del viaje (o de la producción comunicativa).

En análisis:

Módulo 2. La imagen en la industria del viaje. Concepto. El análisis de la imagen. Reglas de actualización. Problemática. Definición de la unidad-objeto de análisis. Componentes descriptivos de la imagen y de la unidad-objeto. Fuentes. Tensiones. Modelos.

Módulo 3. El falso problema de la competencia entre agricultura y turismo. El falso problema de la competencia entre agricultura y turismo. El turismo como mecanismo de regulación del capital, subsidiario de la agricultura: crisis de la agricultura- auge del turismo y actividad inmobiliaria- crisis del turismo- auge de la agricultura. El turismo como mecanismo catalizador, regulador del capital, organizador de la agricultura. la agricultura como paisaje.

Módulo 4. La nueva forma territorial. La unificación del territorio insular. Integración y división espacial.

En ordenación

Módulo 5. La utilidad del análisis de la imagen turística. en el análisis y en la ordenación del territorio (en general en la producción turística propiamente dicha y en la producción de infraestructuras empleadas en la industria del viaje).

Módulo 6. Problemática. Exclusividad del suelo urbano como soporte del desarrollo turístico: el suelo urbano como producto del "turismo de masas" y/o como medio del turismo de calidad.

Módulo 7. Planeamiento, gestión y disciplina. La ley de zonas y centros de interés turístico nacional. "Ley del suelo del 56". La "circular" y los planes especiales de ordenación urbana con finalidad turística. La ley del suelo de 1975. La ordenación del territorio en el marco del estado centralista. Los planes de desarrollo, directrices centradas en los programas de inversiones. Los primeros planes insulares. Carácter, interpretación y aplicación del pi. El plan insular entre su asimilación a un "plan urbanístico y su interpretación como "planificación territorial". Consideración legal del pi como un plan director territorial de coordinación corregido respecto del centralismo. Pi y directrices de ordenación territorial.

La ciudad: visiones y debates actuales

El curso se inicia con el estudio de los discursos y prácticas culturales que caracterizaron la Modernidad y el posterior cuestionamiento desde posiciones posmodernas, especialmente en los aspectos relacionados con la ciudad. Se aborda a continuación la relación de los cambios culturales con las amplias transformaciones económicas, políticas y sociales, y sus manifestaciones en la reorganización espacial de la ciudad; por último se analizan cuestiones conceptuales y metodológicas relativas al estudio e investigación de los procesos de gentrificación (elitización) y de las dinámicas inmobiliarias asociadas.

Esquema de los contenidos: El nuevo discurso sobre la ciudad. El proyecto urbano de la Modernidad. El giro hacia la ciudad posmoderna. Las transformaciones económicas y políticas. El cambio de la política urbana. Las transformaciones espaciales. La revitalización de los frentes marítimos y de los centros urbanos. La emergencia de nuevas periferias. Las transformaciones sociales. Los procesos de gentrificación (elitización). La importancia de la dinámica inmobiliaria. Deslocalización y mercantilización.

De la ciudad de ayer a la ciudad de hoy: el espacio interior y las funciones urbanas en la dinámica territorial

Reflexión teórica y propuesta metodológica. 1. Las funciones urbanas y el papel actual de las ciudades como ejes articuladores del territorio. 2. El siglo XX: la aceleración del proceso de urbanización. Factores del crecimiento urbano. La actual red urbana: estructura y funciones. 3. El proceso de construcción de las ciudades canarias. La primitiva red urbana: morfología, estructura y funciones. 4. El siglo XIX: crisis y cambio en el sistema urbano. La modernización de las ciudades canarias. 5. Los centros urbanos históricos como espacios de cultura y escenarios de representación. Nuevos modelos y usos de los centros históricos de las ciudades canarias.

CULTURA

Recursos naturales, cultura, territorio y estrategias de activación patrimonial: un enfoque teórico-metodológico

Módulo 1. *Los recursos naturales y su gestión en las sociedades humanas*. 1.1. Naturaleza, medio ambiente y economía: conceptos, teorías y modelos de análisis. 1.2. Desarrollo, gestión de recursos naturales y participación local. Esta parte del curso se divide en dos grandes apartados. En el primero pretendemos llevar a cabo un análisis antropológico-económico de las diferentes concepciones, papeles y tratamientos de la naturaleza y de los recursos naturales en los sistemas económicos. Se prestará especial atención a cómo los cambios en la economía (paso de sistemas basados en la agricultura, la pesca, la industria u otros sectores tradicionales a economías basadas los servicios, el ocio...) inciden claramente en la percepción, valoración y tratamiento del medio ambiente y de sus recursos en diferentes dominios (científico, económico, cultural, político...). La segunda parte aborda el papel de las poblaciones locales en los proyectos de desarrollo en los que aparecen implicados los recursos naturales. El acercamiento, como en el caso anterior, también es fundamentalmente teórico en el sentido de que veremos qué se entiende por desarrollo participativo, qué significa la participación, cuáles son sus ventajas y desventajas, qué explica su enorme apoyo actual...

Módulo 2. *El uso cultural de los territorios: poblaciones y globalización*. Desarrollo económico, desarrollo turístico y migraciones. Movimientos poblacionales y cambios culturales. En el presente apartado se pretende repensar a partir de la antropología social y cultural los conceptos de *territorio* y *cultura* analizando sus cambios de significado a la luz de la denominada *perspectiva global* y de una práctica social de extraordinaria actualidad: las *migraciones transnacionales*. La clásica asociación entre cultura y territorio no nos ayuda a explicar las diferentes y variadas formas de construir e imaginar el espacio en que tienen lugar los encuentros y desencuentros entre las diversas culturas y grupos étnicos que entran en complejas relaciones de inclusión/exclusión con el contacto migratorio. A su vez, los anfitriones dicen experimentar fuertes restricciones territoriales, construyendo incluso ideologías de fuerte componente racial y xenofóbico. Por todo ello se pretende analizar en qué medida determinadas perspectivas de la globalización excluyen la importancia de los actores sociales en los procesos de construcción de su realidad social. Esta temática resulta especialmente relevante en el caso de Canarias, ya que los espacios analizados en nuestra línea de investigación han sido receptores de población foránea de manera intensa en los últimos cincuenta años, y las sucesivas remesas de población que han arribado a estas zonas han generado procesos de respuesta por los locales muy diferentes.

Módulo 3. *Patrimonios culturales: intereses y objetivos en la activación*. La conformación de lo patrimonializable. Idea y usos del patrimonio

Contenido: muchas veces identificado de manera solemne con la herencia, el patrimonio es en sí mismo un concepto que alude a la historia, que entronca con la esencia misma de la cultura y es asumido directamente por los grupos locales. El patrimonio es considerado por muchos como la síntesis simbólica de los valores identitarios de una sociedad que los reconoce como propios y relaciona una sociedad o cultura con su ambiente. Ello implica un proceso de reconocimiento, generalmente intergeneracional, de unos elementos (desde el territorio a la genealogía) como parte del bagaje cultural y su vinculación a un sentimiento de grupo. Sin embargo, la historia es selectiva y cambiante, las cronologías son interpretables y recreables, los hechos objetivos sólo existen en la mente de los científicos, y el patrimonio, como historia procesada a través de la mitología, la ideología, el nacionalismo, el orgullo local, las ideas románticas o los planes de marketing no lo son en menor grado. Alguien –persona o grupo social– selecciona unos elementos y momentos determinados, y no otros. Alguien –persona o grupo social– les dota de contenidos más o menos esquemáticos, más o menos complejos, que lo acercan a quienes serán sus usuarios. Ni siquiera es necesario que se trate de una serie de episodios conectados en el tiempo pasado, basta con que el resultado se muestre coherente y responda a la visión presente y preconcebida del ayer. Esta elección sociocultural implica que el elemento tomado como patrimonio cultural será teóricamente conservado y protegido, en tanto que será valorado por un significado que traspasa su función material, su cosificación, siendo entonces asumido como algo propio. Pero existen otros usos.

Este apartado del curso pretende incitar a la reflexión sobre los diferentes aspectos señalados que podrían resumirse en los conceptos de patrimonio utilizados, los criterios para la selección de elementos patrimonializables, sus objetivos y destinatarios, dependiendo todos ellos en gran medida de los entes activadores y sus usos potenciales.

Módulo 4. *Turismo, pesca, territorio y estrategias de activación patrimonial en el caso canario: un programa de investigación*. Actividad pesquera, territorialidad y recursos. De exportadores a importadores de fuerza de trabajo: los eriales de cemento. El turismo como eje: impactos, cambios y mutaciones. Estrategias de desarrollo complementario en las poblaciones de pescadores litorales: turismo y patrimonio.

Contenido: En este apartado del curso se analizará como ejemplo el caso del litoral canario, especialmente el de la costa suroeste de las islas, y las poblaciones que hasta los años cincuenta del siglo XX eran sus habitantes: los pescadores, no lejanos tampoco de muchas actividades agrícolas. Sobre estas poblaciones se ha desarrollado una línea sistemática de investigaciones desde los años 80, que ha desembocado en múltiples proyectos de investigación, publicaciones e incluso en proyectos aplicados que han pretendido colaborar a resolver algunos de los problemas a que se enfrentaban estas comunidades.

Se describe el proceso de elaboración de esta línea de investigación, que parte de un análisis de la actividad pesquera en el que el estudio de las formas de adaptación de los pescadores a las características de sus recursos y su territorio resultaban especialmente importantes. El estudio de los procesos de cambio introducidos por el turismo, con la construcción acelerada en el litoral y la expansión poblacional foránea en los que antaño eran casi eriales resulta esencial para vislumbrar los procesos de cambio a los que estas actividades tradicionales se han visto sometidas. Los procesos de marginación sufridos por la actividad pesquera litoral creemos que podrían ser mitigados con una adecuada activación patrimonial de nuevos usos de los barcos, habilidades y saberes, al estilo de lo que ha ocurrido en otros ejemplos internacionales. Todos estos planteamientos de la línea de investigación se relacionarán con las metodologías de investigación utilizadas a través de su proceso diacrónico de elaboración.

La cultura después del "giro cultural"

Cultura ha sido un concepto nuclear para la antropología, y las culturas uno de sus objetos de estudio más notorios. En las dos últimas décadas, sin embargo, la cultura ha traspasado este marco disciplinar para ser asimilado, tanto como concepto como campo de investigación, por el conjunto de las ciencias sociales y las humanidades. La relevancia de las dimensiones culturales de las diferentes prácticas sociales, diacrónicas o sincrónicamente consideradas, se ha puesto de manifiesto en la proliferación de estudios que atienden a esta problemática, así como en la centralidad que el concepto de cultura está teniendo en los debates teóricos dentro y fuera de los círculos académicos. En buena medida debido al impacto de las distintas corrientes del postmodernismo, este "giro cultural" ha provocado importantes replanteamientos teóricos y metodológicos en los últimos años. Intentando situarse más allá de las concepciones esencialistas, en las que la cultura se entendía como una sustancia, física o metafísica, los enfoques más recientes, que enfatizan "lo cultural" como una dimensión entre otras de los fenómenos sociales, han abierto nuevas perspectivas en la teoría social, desde los estudios históricos a los centrados en las sociedades contemporáneas. Precisamente debido a sus actuales usos transdisciplinares, la cultura se ha convertido en un terreno en disputa en las artes, las humanidades y las ciencias sociales. Pero, más allá de la reivindicación o apropiación desde distintos intereses académicos, el conocimiento de la naturaleza y alcance del "giro cultural" es hoy imprescindible para conocer y comprender la teoría social contemporánea. Introduciendo las nuevas coordenadas epistemológicas, teóricas y metodológicas derivadas del "giro cultural", este curso persigue introducir al alumnado en el estado actual de los estudios culturales, proporcionar un panorama de los campos de estudio más significativos y, finalmente, facilitar el conocimiento práctico de sus metodologías y técnicas de investigación más relevantes.

CURSOS AFINES

Educación, empleo y dinámicas territoriales: tendencias y procedimientos de análisis.

El contenido del curso se organiza en torno a los temas que a continuación se enumeran. Con ellos se pretende aportar desde las bases teóricas y metodológicas (puntos 1 y 2), pasando por el análisis comparado de los diferentes modelos de sistemas educativos que hoy coexisten en la UE (punto 3) y las políticas educativas y de empleo aplicadas en España (puntos 4 y 5), hasta los rasgos que definen las actuales transformaciones laborales; las características que ofrece la educación y la situación laboral en Canarias y las alternativas desde el territorio a los actuales problemas del empleo (puntos, 6,7 y 8).

Esquema de los contenidos: 1. Debates teóricos actuales sobre las relaciones entre educación y empleo. 2. Cuestiones conceptuales y metodológicas del análisis de la actividad y la educación. 3. Análisis de los sistemas educativos y de la formación inicial de los trabajadores en la Unión Europea. 4. La educación en las políticas de empleo de las administraciones públicas (estatal, autonómica, local). 5. La educación y la situación laboral: actividad, ocupación y paro según los niveles de formación. España y Canarias. 6. La transformación actual del trabajo. 7. La educación y el acceso al primer empleo. 8. Las alternativas de empleo desde el territorio: los nuevos yacimientos del empleo. Algunas experiencias y resultados.

Teoría y práctica del desarrollo territorial

Cambio económico y reestructuración socioespacial desde la perspectiva del Desarrollo Territorial. Desarrollo Territorial y Calidad Territorial: nuevos ámbitos de investigación e intervención desde la Geografía. Concepto y método en Desarrollo Territorial: el territorio como recurso y factor de desarrollo en la escala local. El análisis territorial integrado en el diagnóstico territorial y la estimación del potencial de desarrollo endógeno. La intervención de la comunidad, la dimensión empresarial y el papel de la Administración en el Desarrollo Territorial. La cooperación y la organización para el desarrollo de los territorios: instrumentos y experiencias. La definición de estrategias de desarrollo integrado en la escala local: el plan de desarrollo territorial. Las políticas de desarrollo tendentes a la sostenibilidad: Agenda 21 Local. Las estructuras favorecedoras del desarrollo en la escala local y la acción cotidiana del dinamizador local: problemas y posibilidades. Catálogo de iniciativas de Desarrollo Territorial en Canarias. Modelos y experiencias de intervención en el entorno local desde la Universidad.

Nuevas tendencias en el análisis de la agricultura y los espacios protegidos en el desarrollo territorial

Módulo 1. Protección del territorio y desarrollo territorial. 0. Marco conceptual. I. La protección del territorio: evolución y marco de referencia. La protección del territorio en el ámbito de la ordenación territorial. Planificación territorial y planificación ambiental. Los ENP: evolución conceptual y desarrollo. II. Los instrumentos de protección del territorio. Criterios y objetivos de las figuras de protección del territorio: tipología de ENP. Revisión comparada de las figuras de protección del territorio. III. El desarrollo territorial sostenible en áreas protegidas. 6. Propiedad y gestión de los ENP. Competencias y desajustes entre los usos del territorio protegido. Estrategias de desarrollo en los ENP según categorías formales

Módulo 2. Agricultura y espacios rurales en el desarrollo territorial. 1. Introducción. El marco teórico y conceptual. El marco temporal y espacial. 2. Tipos de agricultura y Desarrollo Territorial. Las agriculturas «tradicionales» y el desarrollo territorial. Los modelos agrocomerciales y su impacto territorial. El moderno desarrollo agrícola y el desarrollo territorial. 3. El Turismo y el Desarrollo Territorial. El turismo de masas y el desarrollo territorial. Turismo sostenible y desarrollo territorial. 4. Agricultura, Turismo y Territorio. Competencias espaciales entre la agricultura y el turismo. La competencia por los recursos: suelo, agua, mano de obra y paisaje. La necesaria complementariedad: la agricultura y el turismo en el desarrollo territorial.