



Facultad de Geografía e Historia

**Grado en Geografía y Ordenación del
Territorio**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ANÁLISIS Y GESTIÓN DE LOS RIESGOS Y
CATÁSTROFES II**

Curso Académico 2012-2013

Fecha: mayo 2012



1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Análisis y Gestión de los Riesgos y Catástrofes II	Código: OB 3201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Geografía e Historia- Titulación: Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales- Departamento: Geografía- Área de conocimiento: Geografía Humana- Curso: Tercero- Carácter: Obligatorio- Duración: 2º Cuatrimestre- Créditos ECTS (teóricos / prácticos):: 6 (3 teóricos+3 prácticos)- Dirección Web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos

Esenciales / Recomendables:

Esenciales: La observación crítica de la información actual sobre riesgos Naturales y Antrópicos. Para ello el uso de los recursos que el profesor establecerá en su página Web, en el aula virtual de esta asignatura y la utilización de la red resultarán de gran utilidad para cumplir este objetivo.

Recomendables Conocimientos básicos en ofimática: programas Word, Excel, Power-Point

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesora: Dra. Mercedes Arranz Lozano

- Grupo:1
- Departamento: Geografía
- Área de conocimiento: Geografía Humana
- Centro: Facultad de Geografía e Historia
- Lugar Tutoría presencial: Despacho A-2-14,
- Horario Tutoría presencial: Lunes 09'30h. a12'30horas, y miércoles de 10'00h. a 13'00 horas
- Teléfono (despacho/tutoría): 922 31 77 61
- Correo electrónico: marranzl@ull.es
- Dirección web docente: <http://webpages.ull.es/users/marranzl/>

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: OBLIGATORIA
- Perfil Profesional: Las salidas profesionales para las que habilitará el Grado de Geografía y Ordenación del Territorio son:
 1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial
 2. Análisis y desarrollo del medioambiente.
 3. Gestión de catástrofes naturales y antrópicas.
 4. Conocimiento y utilización de las tecnologías de la información geográfica.
 5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento.
 6. Educación secundaria y bachillerato.



5. Competencias

Competencias generales del Título desarrolladas en la asignatura

Competencias Generales Instrumentales (CGI)

CGI-1. Demostrar conocimiento de los contenidos fundamentales de la Geografía, de su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.

CGI-2. Demostrar que se han adquirido las bases para posteriores estudios de postgrado, especializados o -de otras materias en los que exista un destacado componente territorial.

CGI-3. Analizar, sintetizar y razonar de manera crítica.

CGI-4. Aplicar las habilidades de investigación y ofrecer propuestas innovadoras.

Competencias Generales Personales (CGP)

CGP-1. Organizar y planificar el trabajo y el aprendizaje (individual, en equipo y en grupo multidisciplinares).

CGP-2. Demostrar responsabilidad y calidad en el trabajo.

Competencias Generales Sistémicas (CGS)

CGS-1. Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la resolución de conflictos y diagnóstico territoriales.

Competencias específicas del Título desarrolladas en la asignatura

Competencias específicas de Conocimientos (CEC) (Saber)

CEC- 1. Conocer los contenidos propios de la disciplina geográfica y de las materias básicas afines.

CEC-2. Analizar los procesos y relaciones entre los fenómenos ambientales, económicos, sociales y culturales a diferentes escalas espaciales y temporales.

CEC- 3. Explicar sucesos del mundo actual desde un punto de vista geográfico.

Competencias específicas de Destrezas (CED) (Saber hacer)

CED-1. Proporcionar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, especialmente las que se refieren a la obtención, análisis, tratamiento y representación de la información geográfica y cartográfica, así como en el trabajo de campo.

CED-2. Desarrollar estrategias de análisis, síntesis y comunicación que permitan transmitir los conocimientos geográficos a diversos ámbitos laborales.

CED-3. Actuar e intervenir en el territorio y en su gestión, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.

Competencias específicas de Actitudes y valores (CEA) (Saber Ser)

CEA-1. Capacidad crítica y autocrítica.

CEA-2 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.

Competencias específicas de la asignatura

Competencias específicas de la asignatura (CA)

CA-1. Conocer el vocabulario técnico en este campo de investigación y trabajo.

CA-2. Conocer los fundamentos, principios y objetivos básicos ante la presencia de riesgos en la sociedad.

CA-3. Conocer la diversidad cultural, en distintos ámbitos espaciales, para poder aplicar los conceptos teóricos y las técnicas de trabajo aprendidas en la asignatura

6. Contenidos de la asignatura

Módulo I

- Profesora: Dra. Mercedes Arranz Lozano

- Temas teóricos:

1. Vulnerabilidad, riesgos y consecuencias socioeconómicas en el territorio.
2. La percepción humana de los riesgos.
3. Cambio climático global, catástrofes y articulación territorial.
4. Recursos energéticos, vulnerabilidad y riesgos
5. Políticas y programas de acción para la reducción y minimización de los riesgos.
6. La estimación del riesgo en la planificación urbana.

-Temas prácticos:

1. Las correspondientes a cada uno de los temas descritos.
2. Labor de gabinete preparatoria de la salida de campo
3. Salida de campo. (Temática referida a Riesgos)

7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Descripción



- Mediante recursos tales como la prensa diaria, los temas de actualidad u otras fuentes. Se utilizará una metodología que fomente el descubrimiento de conocimientos por los estudiantes. La cooperación y el trabajo en grupo serán especialmente valorados, particularmente en las clases prácticas y lecturas. Las clases prácticas servirán para elaborar e interpretar la información estadística, gráfica y cartográfica; con ellas se conseguirán las competencias CEC-1, CEC-2, CEC-3, CEA-1, CEA-2
- El *trabajo autónomo del estudiantado* integra todas las actividades destinadas a reforzar y complementar los contenidos indicados en el aula, mediante estudio personal, trabajo en biblioteca, búsquedas de información en bases de datos, Internet, prensa escrita o digital, etc. La capacidad de esquematización y análisis de textos será una habilidad a fomentar en este ámbito. Además comprende las tareas destinadas a la elaboración de ensayos o trabajos, tanto individuales como en grupo y su presentación.
- El Aula Virtual se utilizará para foros de debates, realización de tareas diversas como cuestionarios, lecturas complementarias, prácticas, tutorías virtuales, etc., que permitirán la consecución de las competencias CED1, CED2, CED3, CA1, CA2.
- Las actividades de *tutoría* tienen como función retroalimentar el aprendizaje del alumnado, proporcionando orientación y supervisión para garantizar su proceso hacia los objetivos previstos y promoviendo su implicación y creatividad. Al mismo tiempo, se trata de revisar contenidos y materiales presentados en clase, potenciar el desarrollo del trabajo autónomo e impulsar el uso de herramientas que pueden ser útiles para el aprendizaje.
- La *evaluación* es el proceso de análisis y cuantificación en una escala del aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta sus intervenciones en el aula así como un conjunto de pruebas orales, escritas, trabajos, prácticas o actividades

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30		30	CEC-1; CEC-2
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	13		13	CED-1; CED-2
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	7'5		7'5	CEC-3
Realización de trabajos (individual/grupal)	3'5		3'5	CED-3;CA-2
Estudio/preparación clases teóricas y prácticas		75	75	CEC-1; CED-1
Preparación de exámenes		15	15	CEC-1; CEA-1
Aula virtual	6		6	CED-3;CEA-2
Total horas	60	90	150	
		Total ECTS	6	

Se tendrá en cuenta la asistencia de alumnos que presenten algún tipo de discapacidad, adaptando en la medida de lo posible, los programas formativos y académicos, y la actividad docente a sus necesidades materiales y psicopedagógicas. Al alumno se le facilitará el acceso adaptado a los materiales docentes de las asignaturas correspondientes, a través del Aula virtual o de otros soportes digitales.

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- ARRANZ LOZANO, M., (2008): "El riesgo de inundaciones y la vulnerabilidad en áreas urbanas. Análisis de casos en España", Rev. *Estudios Geográficos*, LXIX, 265, julio-diciembre, pp.385-416.
- ARRANZ LOZANO, M., (2006): "Riesgos catastróficos en las Islas Canarias. Una visión geográfica", *Anales de Geografía de la U.C.M.*, nº 26, pp. 167-194.
- ARRANZ LOZANO, M., (2005): "Riesgos catastróficos y espacios naturales: una aproximación al influjo del riesgo sobre espacios de turismo natural", (En) Congreso: *Planificació Integral del Territori i e Turisme: per una nova cultura del turismo*,



Mallorca: Universidad de las Islas Baleares, del 2 al 5 de marzo.

ARRANZ LOZANO, M., (2004): "La percepción de la población en la convivencia con los Riesgos Catastróficos", (En) **Foro Euromediterráneo: Jornada Técnica sobre Aspectos Jurídicos, Económicos y Sociales de las Catástrofes**, edit., Dirección General de Protección Civil y emergencias, Ministerio del Interior, Madrid. C.D.), Depósito legal M-51390-2004.

ARRANZ LOZANO, M. (2004): "Disposiciones legales de la Unión Europea en materia de Riesgos Naturales y Tecnológicos", (En) **Estudios y Conferencias sobre gestión social y política de situaciones de emergencia, crisis y catástrofes mayores en España**, Madrid, (2004): D.G.P.C.y E. -Mº del Interior, (CD), Depósito Legal M-51391-2004

ARRANZ LOZANO, M. (2000): "Desarrollo económico y población en la España de los noventa: una aproximación a las pérdidas económicas y humanas generadas por los riesgos de la naturaleza", (En) AA.VV.: **Homenaje a José Estébanez Álvarez**, vol II, Edt. Universidad Complutense de Madrid, Madrid, pp. 1597-1606.

ARRANZ LOZANO, M., PALACIOS ESTREMER, Mª T. (2002): "Características de la Defensa Civil en los países de Mercosur", pp. 21-28 (En) **Mercosur: desarrollo sostenible y territorio**, Edt. Univ. de Girona, Girona, 312 pp.

CALVO GARCÍA-TORNEL, F. (2001): **Sociedades y territorios en riesgo**, Edt. Serbal, Colecc. "La estrella polar", nº31, Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARRANZ LOZANO, M., PALACIOS ESTREMER, Mª T. (2002): "Recursos administrativos y territoriales de los países de Mercosur y de la Comunidad Andina ante los Desastres Naturales y Tecnológicos", (En) VV.AA. **Mercosur/Medioambiente. Algunos problemas/algunas propuestas**, Edt. Univ. Complutense de Madrid, Madrid, pp. 173-191.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARRANZ LOZANO, M., PALACIOS ESTREMER, Mª T. (2002): "Recursos administrativos y territoriales de los países de Mercosur y de la Comunidad Andina ante los Desastres Naturales y Tecnológicos", (En) VV.AA. **Mercosur/Medioambiente. Algunos problemas/algunas propuestas**, Edt. Univ. Complutense de Madrid, Madrid, pp. 173-191.

BECK, U. (1998): **Las sociedades del riesgo**, edt. Paidós, Barcelona.

LIVERMAN, D. (1990): "Vulnerability to global environmental change", en R.E. Kasperson, K. Dow, D. Golding y J.X. Kasperson (comps.), **Understanding Global Environmental Change: The Contributions of Risk Analysis and Management**, Worcester, MA. The Earth Transformed Program, Clark University, pp. 27-44.

Recursos

- Asociación de Geógrafos españoles: <http://www.age.es>
- Atlas Mundial: http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm
- Centro de investigaciones energéticas, medioambientales y tecnológicas: <http://www.ciemat.es/>
- Consejo de Seguridad Nacional: <http://www.csn.es>
- Dirección General de Protección Civil: <http://www.proteccioncivil.org/>
- EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/>
- Geocrítica <http://www.ub.edu/geocrit/menu.htm>
- Inforesources: http://www.inforesources.ch/research_s.htm
- Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH): <http://www.iecah.org/>
- Instituto Geológico Minero de España: <http://www.igme.es>
- Instituto Nacional de Meteorología INM: <http://www.inm.es>
- Ministerio de Medio ambiente y medio rural y marino <http://www.marm.es/es>
- ONU: <http://www.un.org/spanish/>
- Unión Europea http://europa-eu-un.org/home/index_es.htm

9. Sistema de Evaluación y Calificación

Descripción

- 1: Evaluación formativa (hasta 10 puntos), integrada por:
 - 1.1. Realización de trabajos prácticos y de campo (hasta 10.0 puntos).
 - 1.2. Prueba de desarrollo individual (hasta 10.0 puntos)
 - 1.3. Participación en el desarrollo de la asignatura (se podrá añadir hasta 2 puntos en la calificación final)
- 2: Evaluación final: estará integrada por la calificación media obtenida en los puntos 1.1. y 1.2. a la que se sumará lo obtenido en el punto 1.3

No será necesaria la realización de una prueba teórico-práctica final si en todas las pruebas elaboradas a lo largo del curso se ha obtenido al menos 5.0 sobre 10 puntos. Los alumnos que no sigan la evaluación formativa, serán evaluados únicamente a partir de la evaluación final. Si la recuperación se realiza en el mismo curso académico al que el alumno ha cursado la asignatura, se mantendrán las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua. Agotadas las convocatorias de los cursos mencionados, el alumno deberá ajustarse a las actividades formativas y a los criterios de evaluación que se recojan en la



guía académica que esté vigente.

Será obligatoria la asistencia de al menos el 80% de las clases teóricas y en especial de las prácticas, cuya falta será inexcusable. Asimismo se recomienda una actitud crítica y participativa en clase de los alumnos, en donde se cuidará al máximo la manera de expresarse de manera oral así como las manifestaciones comportamentales tanto de carácter individual o en grupo. Para la evaluación final se recomienda cuidar la expresión escrita de la lengua castellana en los trabajos prácticos, reseñas, etc. y sobre todo a la hora de redactar el examen final.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas de los alumnos que presenten algún tipo de discapacidad. En algunos casos se podrá contar con el apoyo de mediadores/traductores para la realización de las pruebas.

Recomendaciones

Se recomienda una actitud crítica y participativa en clase de los alumnos, en donde se cuidará al máximo la manera de expresarse de manera oral así como las manifestaciones de comportamiento tanto de carácter individual o en grupo. Para la evaluación final se recomienda cuidar la expresión escrita de la lengua castellana en los trabajos prácticos, reseñas... etc. y sobre todo a la hora de redactar el examen final.

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas de desarrollo	CEC-1, CEC-2, CEC-3, CED-1 CED-2, CEA-1, CEA-2 CA-1, CA-2	Prueba individual sobre contenidos teóricos y prácticos.	50%
Informes y memorias de prácticas	CA-1, CA-2	Informes de prácticas y salidas de campo	40%
Escalas de actitudes	CEA-1, CEA-2	Asistencia a clases, tutorías presenciales, tutorías virtuales y participación en los foros del aula virtual, así como en los debates de las clases teóricas y prácticas.	10%
Otras		El alumnado que no asista al 80% de las clases, deberá realizar un examen final, teórico y práctico y deberá alcanzar cinco puntos sobre diez en el examen.	

10. Cronograma



2º Cuatrimestre							
SEMANA	Temas	Clases Teóricas	Clases Prácticas (Aula y Campo)	Aula Virtual (PRODOVI) (¹)	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1: (30 en-1 feb)	T1	2h	T.A.F. + P1 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 2: (4-8 feb.)	T1	2h	PRACT.1 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 3: (13-15 feb)	T2	2h	FIESTA 2h.		3'5	6 H	9'5
Semana 4: (18-22 feb)	T2	2h	T.A.F+ P2 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 5: (25-feb.-1 mar.)	T2	2h		Comentario texto +Cuestio. P2 (1'5 H.)	2	6 H	8'0
Semana 6: (4-8 mar.)	T3	2h	T.A.F+ P3 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 7: (11-15 mar.)	T3	2h	FIESTA 2h.		3'5	6 H	9'5
Semana 8: (18-22 marz.)	T4	2h	T.A.F. + P4 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 9: (1-5 abr.)	T4	2h	Labor de Gabinete (1'5 H.)	Salida de campo 7'5 H.	10'5	6 H	16'5
Semana 10: (8-12 abr.)	T5	2h	P4 (1'5 H.)		2	6 H	8'0
Semana 11: (15-19 abr.)	T5	2h	T.A.F+ P5 (1'5 H.)		2	6 H	8'0
Semana 12: (22-26 abr.)	T5	2h		Ejercicio práctico sobre T5 (1'5 H.)	3'5	6 H	9'5
Semana 13: 29 abr.-3 May)	T5	2h	FIESTA 2h.		3'5	6 H	9'5
Semana 14: (6-10 may)	T5	2h		Cuestio. P3 (1'5 H.)	3'5	6 H	9'5
Semana 15: (13-17 may.)	T6	2h	T.A.F. + P6 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 16: (20 -21 may.)	T6	2h		Comentario texto +Cuestio. P6 (1'5 H.)	2	6 H 2 H	8'0
		30h.	16'5H	13'5 h. Virtuales	90 h.		150h.

(¹) Pendiente de aprobación