



Facultad de Geografía e Historia

**Grado en Geografía y Ordenación del
Territorio**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ANÁLISIS Y GESTIÓN DE LOS RIESGOS Y
CATÁSTROFES II**

Curso Académico 2011-2012



1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Análisis y Gestión de los Riesgos y Catástrofes II Código: 3201

- Centro: Facultad de Geografía e Historia
- Titulación: Geografía y Ordenación del Territorio
- Plan de Estudios: 2009
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas
- Departamento: Geografía
- Área de conocimiento: Geografía Humana
- Curso: Tercer
- Carácter: Obligatorio
- Duración: Cuatrimestral
- Créditos: 6
- Dirección Web de la asignatura: <http://webpages.ull.es/users/marranzl/>
- Idioma: Español

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Esenciales / Recomendables:

Es recomendable tener aprobada la asignatura de Análisis y Gestión de los Riesgos y Catástrofes I. La observación crítica de la actualidad. Para ello el uso de los recursos informáticos que el profesor establecerá en su página Web, en el aula virtual de esta asignatura y la utilización de la red resultarán de gran utilidad para cumplir este objetivo.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesora: Dra. Mercedes Arranz Lozano

- Grupo: 1
- Departamento: Geografía
- Área de conocimiento: Geografía Humana
- Centro: Facultad de Geografía e Historia
- Lugar Tutoría presencial: Despacho A-2-14, Edificio Departamental, Facultad de Geografía e Historia, Campus de Guajara
- Horario Tutoría presencial:
Primer cuatrimestre: Lunes 10'30-12'30horas, martes 10,30-11'30 y de 13'00-15'00 horas y miércoles de 10'30-12'00 horas
Segundo cuatrimestre: Miércoles de 12'30-15'00 horas; jueves de 11'30 -15'00h.
- Teléfono (despacho/tutoría): 922 31 77 61
- Correo electrónico: marranzl@ull.es
- Dirección web docente: <http://webpages.ull.es/users/marranzl/>

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: OBLIGATORIA
- Perfil Profesional: Las salidas profesionales para las que habilitará el Grado de Geografía y Ordenación del Territorio son:
 1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial
 2. Análisis y desarrollo del medioambiente.
 3. Gestión de catástrofes naturales y antrópicas.
 4. Conocimiento y utilización de las tecnologías de la información geográfica.
 5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento.
 6. Educación secundaria y bachillerato.

5. Objetivos



Objetivos del Título desarrollados en la asignatura

1. Asegurar una formación de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
2. Adquirir conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales, para el análisis integrado y la interpretación de los procesos y problemas espaciales así como para la elaboración de diagnósticos y propuestas territoriales.
3. Proporcionar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, especialmente las que se refieren a la obtención, análisis, tratamiento y representación de la información geográfica y cartográfica, así como en el trabajo de campo.

Objetivos generales de la asignatura

1. Desarrollar el conocimiento de metodologías y uso de herramientas cartográficas para prevención, planificación, reducción y mitigación y procesos de respuesta ante catástrofes sociales originadas por riesgos, en distintas escalas espaciales.

6. Competencias

Competencias generales del Título desarrolladas en la asignatura

Competencias Generales Instrumentales (CGI)

- CGI-1. Demostrar conocimiento de los contenidos fundamentales de la Geografía, de su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
- CGI-2. Demostrar que se han adquirido las bases para posteriores estudios de postgrado, especializados o -de otras materias en los que exista un destacado componente territorial.
- CGI-3. Analizar, sintetizar y razonar de manera crítica.
- CGI-4. Aplicar las habilidades de investigación y ofrecer propuestas innovadoras.

Competencias Generales Personales (CGP)

- CGP-1. Organizar y planificar el trabajo y el aprendizaje (individual, en equipo y en grupo multidisciplinares).
- CGP-2. Demostrar responsabilidad y calidad en el trabajo.

Competencias Generales Sistémicas (CGS)

- CGS-1. Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la resolución de conflictos y diagnóstico territoriales.

Competencias específicas del Título desarrolladas en la asignatura

Competencias específicas de Conocimientos (CEC) (Saber)

- CEC- 1. Conocer los contenidos propios de la disciplina geográfica y de las materias básicas afines.
- CEC-2. Analizar los procesos y relaciones entre los fenómenos ambientales, económicos, sociales y culturales a diferentes escalas espaciales y temporales.
- CEC- 3. Explicar sucesos del mundo actual desde un punto de vista geográfico.

Competencias específicas de Destrezas (CED) (Saber hacer)

- CED-1. Proporcionar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, especialmente las que se refieren a la obtención, análisis, tratamiento y representación de la información geográfica y cartográfica, así como en el trabajo de campo.
- CED-2. Desarrollar estrategias de análisis, síntesis y comunicación que permitan transmitir los conocimientos geográficos a diversos ámbitos laborales.
- CED-3. Actuar e intervenir en el territorio y en su gestión, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.

Competencias específicas de Actitudes y valores (CEA) (Saber Ser)

- CEA-1. Capacidad crítica y autocrítica.
- CEA-2 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.

Competencias específicas de la asignatura

Competencias específicas de la asignatura (CA)

- CA-1. Conocer el vocabulario técnico en este campo de investigación y trabajo.
- CA-2. Conocer los fundamentos, principios y objetivos básicos ante la presencia de riesgos en la sociedad.
- CA-3. Conocer la diversidad cultural, en distintos ámbitos espaciales, para poder aplicar los conceptos teóricos y las técnicas de trabajo aprendidas en la asignatura



7. Contenidos de la asignatura

Módulo I

- **Profesora: Dra. Mercedes Arranz Lozano**

- **Temas teóricos:**

1. Vulnerabilidad, riesgos y consecuencias socioeconómicas en el territorio.
2. La percepción humana de los riesgos.
3. Recursos energéticos, vulnerabilidad y riesgos.
4. Cambio global, catástrofes y articulación territorial.
5. Políticas y programas de acción para la reducción y minimización de los riesgos.
6. Los riesgos en la planificación urbanística.

- **Temas prácticos:**

1. Realización de cartografía SIG relacionada con tema nº1
2. Proyección audiovisual 1 sobre Riesgos y Catástrofes
3. Análisis de consecuencias sociales derivadas de riesgos
4. Proyección audiovisual 2 sobre Riesgos y Catástrofes
5. Actividad práctica sobre planificación en riesgos y catástrofes
6. Labor de gabinete preparatoria de la salida de campo
7. Salida de campo. (Temática referida a Riesgos)

8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Metodología y Volumen de trabajo

Créditos: 6

Horas: 150

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases magistrales	21		21
Asistencia clases prácticas en el aula	17		17
Prácticas de campo (externa)	7'5		7'5
Realización de exámenes	5,5		5,5
Asistencia a Tutoría Académica-Formativa (presenciales y virtuales)	9		9
Realización de trabajos teóricos		25	25
Realización de trabajos prácticos		30	30
Estudio preparación clases teóricas		18	18
Estudio preparación clases prácticas		7	7
Preparación de exámenes		10	10
HORAS TOTALES	60	90	150

Se tendrá en cuenta la asistencia de alumnos que presenten algún tipo de discapacidad, adaptando en la medida de lo posible, los programas formativos y académicos, y la actividad docente a sus necesidades materiales y psicopedagógicas. Al alumno se le facilitará el acceso adaptado a los materiales docentes de las asignaturas correspondientes, a través del Aula virtual o de otros soportes digitales.

9. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- ARRANZ LOZANO, M., (2008): "El riesgo de inundaciones y la vulnerabilidad en áreas urbanas. Análisis de casos en España", Rev. *Estudios Geográficos*, LXIX, 265, julio-diciembre, pp.385-416.
- ARRANZ LOZANO, M., (2006): "Riesgos catastróficos en las Islas Canarias. Una visión geográfica", *Anales de Geografía de la U.C.M.*, nº 26, pp. 167-194.



ARRANZ LOZANO, M., (2005): "Riesgos catastróficos y espacios naturales: una aproximación al influjo del riesgo sobre espacios de turismo natural", (En) Congreso: *Planificació Integral del Territori i e Turisme: per una nova cultura del turisme, Mallorca*: Universidad de las Islas Baleares, del 2 al 5 de marzo.

ARRANZ LOZANO, M., (2004): "La percepción de la población en la convivencia con los Riesgos Catastróficos", (En) **Foro Euromediterráneo: Jornada Técnica sobre Aspectos Jurídicos, Económicos y Sociales de las Catástrofes**, edit., Dirección General de Protección Civil y emergencias, Ministerio del Interior, Madrid. C.D. Depósito legal M-51390-2004.

ARRANZ LOZANO, M. (2004): "Disposiciones legales de la Unión Europea en materia de Riesgos Naturales y Tecnológicos", (En) **Estudios y Conferencias sobre gestión social y política de situaciones de emergencia, crisis y catástrofes mayores en España**, Madrid, D.G.P.C.y E. -Mº del Interior, (CD), Depósito Legal M-51391-2004.

ARRANZ LOZANO, M. (2000): "Desarrollo económico y población en la España de los noventa: una aproximación a las pérdidas económicas y humanas generadas por los riesgos de la naturaleza", (En) AA.VV.: **Homenaje a José Estébanez Álvarez**, vol II, Edt. Universidad Complutense de Madrid, Madrid, pp. 1597-1606.

ARRANZ LOZANO, M., PALACIOS ESTREMER, Mª T. (2002): "Características de la Defensa Civil en los países de Mercosur", pp. 21-28 (En) **Mercosur: desarrollo sostenible y territorio**, Edt. Univ. de Girona, Girona, 312 pp.

CALVO GARCÍA-TORNEL, F. (2001): **Sociedades y territorios en riesgo**, Edt. Serbal, Colecc. "La estrella polar", nº31, Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARRANZ LOZANO, M., PALACIOS ESTREMER, Mª T. (2002): "Recursos administrativos y territoriales de los países de Mercosur y de la Comunidad Andina ante los Desastres Naturales y Tecnológicos", (En) VV.AA. **Mercosur/Medioambiente. Algunos problemas/alguna propuestas**, Edt. Univ. Complutense de Madrid, Madrid, pp. 173-191.

BECK, U. (1998): **Las sociedades del riesgo**, edt. Paidós, Barcelona.

LIVERMAN, D. (1990): "Vulnerability to global environmental change", en R.E. Kasperson, K. Dow, D. Golding y J.X. Kasperson (comps.), **Understanding Global Environmental Change: The Contributions of Risk Analysis and Management**, Worcester, MA. The Earth Transformed Program, Clark University, pp. 27-44.

Recursos

-Asociación de Geógrafos españoles: <http://www.age.es>

-Atlas Mundial: http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm

-Centro de investigaciones energéticas, medioambientales y tecnológicas: <http://www.ciemat.es/>

-Consejo de Seguridad Nacional: <http://www.csn.es>

-Dirección General de Protección Civil: <http://www.proteccioncivil.org/>

-EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/>

-Geocrítica <http://www.ub.edu/geocrit/menu.htm>

-Infocources: http://www.infocources.ch/research_s.htm

-Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH): <http://www.iecah.org/>

-Instituto Geológico Minero de España: <http://www.igme.es>

-Instituto Nacional de Meteorología INM: <http://www.inm.es>

-Ministerio de Medio ambiente y medio rural y marino <http://www.marm.es/es>

-ONU: <http://www.un.org/spanish/>

-Unión Europea http://europa.eu-un.org/home/index_es.htm

10. Sistema de Evaluación y Calificación

La evaluación del alumnado tendrá en cuenta los resultados de la teoría y de las prácticas de la asignatura. El requisito incuestionable es que el alumnado debe asistir al menos a un 80% de las clases, tanto teóricas como prácticas, y se estructura en los siguientes apartados:

- Evaluación de la realización de una prueba teórico-práctica para comprobar el grado de adquisición de conocimientos básicos: 50%.
- Evaluación de tareas prácticas a lo largo del curso académico: 40%
- Asistencia y participación activa en las clases presenciales y virtuales: 10%

No será necesaria la realización de una prueba teórico-práctica final si en todas las pruebas elaboradas a lo largo del curso se ha obtenido al menos 5.0 sobre 10 puntos. Los alumnos que no sigan la evaluación formativa, serán evaluados únicamente a partir de la evaluación final. Si la recuperación se realiza en el mismo curso académico al que el alumno ha cursado la asignatura, se mantendrán las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua. Agotadas las convocatorias de los cursos mencionados, el alumno deberá ajustarse a las actividades formativas y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica que esté vigente.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas de los alumnos que presenten algún tipo de discapacidad. En algunos casos se podrá contar con el apoyo de mediadores/traductores para la realización de las pruebas.

Recomendaciones

Se recomienda una actitud crítica y participativa en clase de los alumnos, en donde se cuidará al máximo la manera de expresarse de manera oral así como las manifestaciones comportamentales tanto de carácter individual o en grupo. Para la evaluación final se recomienda cuidar la expresión escrita de la lengua castellana en los trabajos prácticos, reseñas... etc.



y sobre todo a la hora de redactar el examen final.

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas de desarrollo	CEC-1, CEC-2, CEC-3, CED-1 CED-2, CEA-1, CEA-2 CA-1, CA-2	Prueba individual sobre contenidos teóricos y prácticos.	50%
Informes y memorias de prácticas	CA-1, CA-2	Informes de prácticas y salidas de campo	40%
Escalas de actitudes	CEA-1, CEA-2	Asistencia a clases, tutorías presenciales, tutorías virtuales y participación en los foros del aula virtual, así como en los debates de las clases teóricas y prácticas.	10%
[Otra (especificar)]		El alumnado que no asista al 80% de las clases, deberá realizar un examen final, teórico y práctico y deberá alcanzar cinco puntos sobre diez en el examen.	

11. Cronograma/Calendario de la asignatura

2º Cuatrimestre

SEMANA	Temas	Clases Teóricas (horas)	Clases Prácticas (horas)	Actividad práctica	Tutoría académico-formativa (horas)	Prueba objetiva (horas)	Salida de campo (horas)	Observación
Semana 1: (30-enero-3 febrero)	Tema 1 Vulnerabilidad, riesgos y consecuencias socioeconómicas en el territorio.	1,5			Presentación asignatura 2,0			
Semana 2: (6-10 febrero)	Tema 1	1,5	2,0	Práctica 1 Realización de cartografía SIG relacionada con tema 1				
Semana 3: (13-17 febrero)	Tema 1		3,5	Práctica 1 Realización de cartografía SIG relacionada con tema 1				
Semana 4: (20-24 febrero)	Tema 2 La percepción humana de los riesgos.	3,5						21 de febrero no lectivo



Semana 5: (27- febrero-2- marzo)	Tema 2	1,5	2,0	Práctica 2 Proyección audiovisual 1 sobre Riesgos y Catástrofes				
Semana 6: (12-16 marzo)	Tema 3 Recursos energéticos, vulnerabilidad y riesgos.	1,5	2,0	Práctica 3 Análisis de consecuencia s sociales derivadas de riesgos				
Semana 7: (19-23 marzo)	Tema 4 Cambio global, catástrofes y articulación territorial.	3,5						
Semana 8: (26-30 marzo)								Semana no lectiva
Semana 9: (2-6-abril)	Tema 4	1,5	2,0	Práctica 4 Proyección audiovisual 2 sobre Riesgos y Catástrofes				
Semana 10: (9-14 abril)	Tema 5 Políticas y programas de acción para la reducción y minimización de los riesgos	1,5				Prueba objetiva 2,0		
Semana 11: (16-21 abril)	Tema 5	3,5						
Semana 12: (23-27 abril)	Tema 5 .		3,5	Práctica 5 Actividad práctica sobre planificación en riesgos y catástrofes				
Semana 13: (30- abril 4 mayo)	Tema 6 Los riesgos en la planificación urbanística.	1,5						1 de mayo no lectivo
Semana 14: (7-11 mayo)	Tema 6	1,5	2,0	Labor de gabinete salida de campo 1			Salida de campo 1 7'5	
Semana 15: (14-18 mayo)	Tema 6	2,0				Reflexiones y conclusiones Final de curso 1'5		