



Facultad de Geografía e Historia

**Grado en Geografía y Ordenación del
Territorio**

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

ANÁLISIS DE LOS ESPACIOS URBANOS

Curso Académico 2012-2013

Fecha: mayo 2012

1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: ANÁLISIS DE LOS ESPACIOS URBANOS	Código: OB 2102
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Geografía e Historia- Titulación: Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales- Departamento: Geografía- Área de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 2º CURSO- Carácter: Obligatoria- Duración: 1º Cuatrimestre- Créditos ECTS (teóricos/prácticos): 6 (3 teóricos+3 prácticos)- Dirección Web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Español	

2. Requisitos

Esenciales / Recomendables:

Esenciales: Se recomienda la observación crítica de actualidad cotidiana en los espacios urbanos (según el tamaño, ciudades pequeñas, medianas o áreas metropolitanas) a través de lo que se expone en los distintos medios de comunicación, escritos y audiovisuales. Para ello el uso de los recursos informáticos que el profesor establecerá en su página Web, en el aula virtual de esta asignatura y la utilización de la red resultarán de gran utilidad para cumplir este objetivo).

Recomendables // Interés por lo que acontece de manera cotidiana en ámbitos espaciales urbanos. Conocimientos básicos en ofimática: programas Word, Excel, Power-Point

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesora: M^a Mercedes Arranz Lozano

- Grupo: 1
- Departamento: Geografía
- Área de conocimiento: Geografía Humana
- Centro: Facultad de Geografía e Historia
- Lugar Tutoría: Despacho A-2-14
- Horario Tutoría: Martes y Miércoles de 11,00h a 13'30h. y jueves de 12,30h. a 13'30h.
- Teléfono (despacho/tutoría): 922 31 77 61
- Correo electrónico: marranzl@ull.es
- Dirección web docente: <http://webpages.ull.es/users/marranzl/>

4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Población y espacios urbanos

- Perfil Profesional:

1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana
2. Análisis y desarrollo del medioambiente
3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico Análisis y desarrollo y territorial
4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica
5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento

5. Competencias

Competencias generales del Título desarrolladas en la asignatura

Competencias Instrumentales

- CGI-1. Demostrar conocimiento de los contenidos fundamentales de la Geografía, su desarrollo epistemológico y métodos de investigación.
- CGI-2. Demostrar que han adquirido las bases para posteriores estudios de postgrado, especializados o de otras materias en los que exista un destacado componente territorial.
- CGI-3. Analizar, sintetizar y razonar de manera crítica
- CGI-4. Resolver problemas y tomar decisiones

Competencias Personales

- CGP-1. Organizar y planificar el trabajo y el aprendizaje (individual, en equipo y en grupos multidisciplinares)
- CGP-2. Demostrar responsabilidad y calidad en el trabajo

Competencias sistémicas

- CGS-1. Ordenar la información y proyectar y aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica

Competencias específicas del Título desarrolladas en la asignatura

Consistirá en aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en esta asignatura a los espacios urbanos. Señalamos tres apartados:

1. Competencias de conocimiento (Saber)

- CEC-1. Conocer los contenidos propios de la disciplina geográfica y de las materias básicas afines.
- CEC-2. Analizar los procesos y relaciones entre los fenómenos ambientales, económicos, sociales y culturales a diferentes escalas espaciales y temporales.
- CEC-3. Explicar sucesos del mundo actual desde un punto de vista geográfico

2. Destrezas (Saber Hacer)

- CED-1 Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como las que hacen referencia al trabajo de campo.
- CED-2 Discutir, criticar, sintetizar y ordenar ideas.
- CED-3 Actuar e intervenir en el territorio y en su gestión, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.

3. Actitudes-Valores (Saber Ser):

- CEA-1 Capacidad crítica y autocrítica
- CEA-2 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.

Competencias de la asignatura:

- CA-1. Los fundamentos, principios y objetivos básicos del estudio de los espacios urbanos, así como las fuentes de información, la metodología de análisis de la realidad urbana y el vocabulario técnico en este campo de investigación y trabajo.
- CA-2. Los procesos de urbanización y los elementos que integran los marcos espaciales urbanos, así como la dimensión, funcionalidad u sostenibilidad en tales ámbitos.

6. Contenidos de la asignatura

Módulo I

- Profesora: María Mercedes Arranz Lozano

- Temas

1. Fuentes de investigación para el estudio de los espacios urbanos
2. Las morfologías de la ciudad surgidas desde su origen y evolución histórica

3. Estructura, normativa urbanística y los agentes sociales productores del espacio interno de la ciudad: el centro, las áreas residenciales, otras áreas funcionales.
4. La ciudad en relación con el espacio exterior: jerarquías, sistemas y redes de ciudades. La aparición de nuevos ámbitos urbanos: la ciudad virtual.
5. El proceso de urbanización en el mundo: Pobreza, marginación y la exclusión social en las sociedades urbanas.

-Prácticas

Las correspondientes a cada uno de los temas descritos.

7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Mediante recursos tales como la prensa diaria, los temas de actualidad u otras fuentes. Se utilizará una metodología que fomente el descubrimiento de conocimientos por los estudiantes. La cooperación y el trabajo en grupo serán especialmente valorados, particularmente en las clases prácticas y lecturas. Las clases prácticas servirán para elaborar e interpretar la información estadística, gráfica y cartográfica; con ellas se conseguirán las competencias CEC-1, CEC-2, CEC-3, CEA-1, CEA-2
- El *trabajo autónomo del estudiantado* integra todas las actividades destinadas a reforzar y complementar los contenidos indicados en el aula, mediante estudio personal, trabajo en biblioteca, búsquedas de información en bases de datos, Internet, prensa escrita o digital, etc. La capacidad de esquematización y análisis de textos será una habilidad a fomentar en este ámbito. Además comprende las tareas destinadas a la elaboración de ensayos o trabajos, tanto individuales como en grupo y su presentación.
- El Aula Virtual se utilizará para foros de debates, realización de tareas diversas como cuestionarios, lecturas complementarias, prácticas, tutorías virtuales, etc., que permitirán la consecución de las competencias CED1, CED2, CED3, CA1, CA2.
- Las actividades de *tutoría* tienen como función retroalimentar el aprendizaje del alumnado, proporcionando orientación y supervisión para garantizar su proceso hacia los objetivos previstos y promoviendo su implicación y creatividad. Al mismo tiempo, se trata de revisar contenidos y materiales presentados en clase, potenciar el desarrollo del trabajo autónomo e impulsar el uso de herramientas que pueden ser útiles para el aprendizaje.
- La *evaluación* es el proceso de análisis y cuantificación en una escala del aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta sus intervenciones en el aula así como un conjunto de pruebas orales, escritas, trabajos, prácticas o actividades.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30		30	CEC-1; CEC-2
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	13		13	CED-1; CED-2
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	7'5		7'5	CEC-3
Realización de trabajos (individual/grupal)	3'5		3'5	CED-3;CA-2
Estudio/preparación clases teóricas y prácticas		75	75	CEC-1; CED-1
Preparación de exámenes		15	15	CEC-1; CEA-1
Aula virtual	6		6	CED-3;CEA-2
Total horas	60	90	150	
Total ECTS			6	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- ARRANZ LOZANO, M., 2008: "El riesgo de inundaciones y la vulnerabilidad en áreas urbanas. Análisis de casos en España", *Rev. Estudios Geográficos*, LXIX, 265, julio-diciembre, pp.385-416.
- ARRANZ LOZANO, M. (2000): "Desarrollo económico y población en la España de los noventa: una aproximación a las pérdidas económicas y humanas generadas por los riesgos de la naturaleza", (En) AA.VV.: Homenaje a José Estébanez Álvarez, vol II, Edt. Universidad Complutense de Madrid, Madrid, pp. 1597-1606.
- ARRANZ LOZANO, M. (1990): **El papel de la propiedad en el desarrollo espacial de Madrid: Sector SW (Distrito de Latina)**. Vol. Único, 463 pp. Edt. Universidad Complutense de Madrid, Madrid ISBN M-34256-1990.
- AA.VV. 2011: *El estado del mundo 2012*, Madrid, Akal, 350 pp.
- AA.VV.2011: *Living in the endless city*, London, PHAIDON
- BANERJEE, A.V. 2011: *Repensar la pobreza*, Madrid, Taurus.
- BASTIÉ, J. et DÉZERT, B. 1991: *La ville*, Paris, Masson.
- BENEVOLO, L. 1993: *La ciudad europea*, Barcelona, Crítica.
- BIELZA DE ORY, V. 2008: *Introducción a la ordenación del territorio, Un enfoque geográfico*, Ed. Prensas Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 280 pp.
- BORJA J., [et al.] (Eds.) 1990: *Las grandes ciudades en la década de los noventa*, Madrid, Sistema
- CAPEL SÁEZ, H. (2003): *La morfología de las ciudades. Vol. II: la cosmópolis y la ciudad*, Barcelona, Ed. Serbal, colec. La estrella polar, 248 pp.
- CAPEL SÁEZ, H. (2002): *La morfología de las ciudades. Vol. I: Sociedad, cultura y paisaje urbano*, Barcelona, Ed. Serbal, colec. La estrella polar.
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ, J. (1991): *Las ciudades: morfología y estructura*, Madrid: Síntesis, D.L.
- GOMEZ ALZATE, A. 2011: *Paisajes y nuevos territorios (en red)*, Madrid, ANTHROPOS.
- GOMEZ DELGADO, M. Y RODRÍGUEZ ESPINOSA, V.M., 2012: Análisis de la dinámica urbana, Madrid, RA-MA, 350 pp.
- JOUVE, B. y LEFÁEVRE, Ch., 2004: *Metrópolis ingobernables: las ciudades europeas entre la globalización y la descentralización*, Madrid, Ministerio de Administraciones Públicas.
- MERLIN, P 2010: *L'urbanisme*, París, Puf presses universitaires de France,
- LÓPEZ GARCÍA, J. S. (Coord.) (2001): *Arquitectura y urbanismo en Canarias, 1968-1998*, Las Palmas, Univ. de Las Palmas de Gran Canaria, 240pp.
- PACIONE, M. (2001): *Urban geography: a global perspective*, New York, Routledge
- PRECEDO, A. (1996): *Ciudad y desarrollo urbano*, Madrid, Ed. Síntesis.
- RAMÍREZ, P., AGUILAR, M.A. (coord.) 2006: *Pensar y habitar la ciudad: Afectividad, memoria y significado en el espacio urbano contemporáneo*, Barcelona, Anthropos.
- TERÁN, M. (de) (2004): *Ciudades españolas: (Estudios de Geografía urbana)*, Madrid, Real Academia de la Historia.

Recursos

- Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID): <http://www.usaid.gov/espanol/acerca.html>
- AMSTAT-American Statistical Association: <http://www.amstat.org/index.cfm?fuseaction=main>
- Atlas Mundial: http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm
- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org/>
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL): <http://www.eclac.cl/>
- EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/>
- G8: <http://www.g7.utoronto.ca/francais/home.html>
- Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH): <http://www.iecah.org/>
- International Statistical Institute: <http://isi.cbs.nl/>
- National Center for Statistics: <http://nces.ed.gov/>
- Organización Mundial del Comercio (OMC): <http://www.wto.org/index.htm>
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT): <http://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD: <http://www.who.int/es/>
- ONU: <http://www.un.org/spanish/>
- Red del Tercer Mundo: <http://www.redtercermundo.org.uy/>
- UNIFEM Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer: <http://www.unifem.org.mx/cms/index.php>
- World Population Prospects, United Nations: <http://esa.un.org/unpp/>

9. Sistema de Evaluación y Calificación

Descripción

- 1: Evaluación formativa (hasta 10 puntos), integrada por:
 - 1.1. Realización de trabajos prácticos y de campo (hasta 10.0 puntos).
 - 1.2. Prueba de desarrollo individual (hasta 10.0 puntos)

1.3. Participación en el desarrollo de la asignatura (se podrá añadir hasta 2 puntos en la calificación final)
 2: Evaluación final: estará integrada por la calificación media obtenida en los puntos 1.1. y 1.2. a la que se sumará lo obtenido en el punto 1.3.

No será necesario presentarse a la evaluación final si en el desarrollo de las pruebas realizadas a lo largo del curso se ha obtenido al menos 6.0 sobre 10 puntos. Los alumnos que no sigan la evaluación formativa, serán evaluados únicamente a partir de la evaluación final. Si la recuperación se realiza en el mismo curso académico al que el alumno ha cursado la asignatura, se mantendrán las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua. Agotadas las convocatorias de los cursos mencionados, el alumno deberá ajustarse a las actividades formativas y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica que esté vigente.

Es obligatoria la asistencia de al menos el 80% de las clases teóricas y en especial de las prácticas, cuya falta será inexcusable. Asimismo se recomienda una actitud crítica y participativa en clase de los alumnos, en donde se cuidará al máximo la manera de expresarse de manera oral así como las manifestaciones comportamentales tanto de carácter individual o en grupo

Para la evaluación final se recomienda cuidar la expresión escrita de la lengua castellana en los trabajos prácticos, reseñas, etc. y sobre todo a la hora de redactar el examen final.

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas	CEC.1, CED-1 CED-2, CEA-1 CA-1. CA-2.	Examen. Prueba individual sobre contenidos teóricos.	50%
Pruebas de desarrollo	CEC.1, CEC.2, CEC.3. CED-1 CED-2, CEA-1, CEA-2 CA-1. CA-2.	Prueba individual sobre contenidos teóricos y prácticos de varios temas.	20%
Informes memorias de prácticas	CA-1. CA-2.	Informe individual sobre las salidas de campo.	20%
Escalas de actitudes	CEA-1, CEA-2	Asistencia a clases, tutorías presenciales, tutorías virtuales y participación en los foros del aula virtual, así como en los debates de las clases teóricas y prácticas.	10%

10. Cronograma/Calendario de la asignatura

1^{er} Cuatrimestre
(Grupo teórico y grupo práctico 2)

SEMANA	Temas	Clases Teóricas	Clases Prácticas (Aula y Campo)	Aula Virtual (PRODOVI) (1)	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1: (11-14 sep)	T1	2h	T.A.F. + P1 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 2: (17-21 sep)	T1	2h	PRACT.1 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 3: (24-28 sep)	T2	2h	T.A.F. + P1 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 4: (1-5 oct.)	T2	2h	P2 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 5 (8-12 oct.):	T2	2h		Video +Cuestio. P2 (1'5 H.)	2	6 H	8'0
Semana 6 (15-19 oct.)	T3	2h	T.A.F. (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 7: (22-26 oct.)	T3	2h	P3 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 8: (29 oct-2 nov)	T3	2h	P3 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 9: (5-9 nov.)	T3	2h	Labor de Gabinete (1'5 H.)	Salida de campo 7'5 H.	10'5	6 H	16'5
Semana 10: (12-16 nov)	T3	2h		Video sobre T3 (1'5 H.)	2	6 H	8'0
Semana 11: (19-23 nov.)	T3	2h		Cuestio. P3 (1'5 H.)	2	6 H	8'0
Semana 12: (26-30 nov.)	T4	2h	T.A.F. + P4 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 13: (3-7 dic.)	T4	2h	P4 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 14: (10-14 dic.)	T5	2h	T.A.F. + P5 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 15: (17-21 dic.)	T5	2h		Video +Cuestio. P5 (1'5 H.)	2	6 H	8'0
		30h.	16'5H	13'5 h. Virtuales		90 h.	150h.

1 ^{er} Cuatrimestre (Grupo teórico y grupo práctico 1)							
SEMANA	Temas	Clases Teóricas	Clases Prácticas (Aula y Campo)	Aula Virtual (PRODOVI) ⁽ⁱ⁾	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1: (11-14 sep)	T1	2h	T.A.F. + P1 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 2: (17-21 sep)	T1	2h	PRACT.1 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 3: (24-28 sep)	T2	2h	T.A.F. + P1 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 4: (1-5 oct.)	T2	2h	P2 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 5: (8-12 oct.):	T2	2h		Video +Cuestio. P2 (1'5 H.)	2	6 H	8'0
Semana 6: (15-19 oct.)	T3	2h	T.A.F. (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 7: (22-26 oct.)	T3	2h	P3 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 8: (29 oct-2 nov)	T3	2h	FIESTA 1h		3'5	6 H	9'5
Semana 9: (5-9 nov.)	T3	2h	Labor de Gabinete (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 10: (12-16 nov)	T3	2h		Video sobre T3 (1'5 H.)	2	6 H	8'0
Semana 11: (19-23 nov.)	T3	2h		Cuestio. P3 (1'5 H.)	2	6 H	8'0
Semana 12: (26-30 nov.)	T4	2h	T.A.F. + P4 (1'5 H.)		3'5	6 H	9'5
Semana 13: (3-7 dic.)	T4	2h	FIESTA 1h		3'5	6 H	9'5
Semana 14: (10-14 dic.)	T5	2h	T.A.F. + P5 (1'5 H.)	Salida de campo 7'5 H.	10'5	6 H	16'5
Semana 15: (17-21 dic.)	T5	2h		Video +Cuestio. P5 (1'5 H.)	2	6 H	8'0

30h.

16'5H

13'5 h. Virtuales

90 h.

150h.

⁽ⁱ⁾ Pendiente de aprobación⁽ⁱⁱ⁾ Pendiente de aprobación