



**Facultad de Geografía e Historia**

**Grado en Geografía y Ordenación del  
Territorio**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
ANÁLISIS DE LOS ESPACIOS URBANOS**

**Curso Académico 2011-2012**



## 1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Análisis de los Espacios Urbanos	Código: 2102
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: Facultad de Geografía e Historia</li> <li>- Titulación: Geografía y Ordenación del Territorio</li> <li>- Plan de Estudios: 2009</li> <li>- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas</li> <li>- Departamento: Geografía</li> <li>- Área de conocimiento: Geografía Humana</li> <li>- Curso: Segundo</li> <li>- Carácter: Obligatorio</li> <li>- Duración: Cuatrimestral</li> <li>- Créditos: 6</li> <li>- Dirección Web de la asignatura: <a href="http://webpages.ull.es/users/marranzl/">http:// webpages.ull.es/users/marranzl/</a></li> <li>- Idioma: Español</li> </ul>	

## 2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

### Esenciales / Recomendables:

Ninguno. La observación crítica de actualidad cotidiana en los espacios urbanos (según el tamaño, ciudades pequeñas, medianas o áreas metropolitanas) a través de lo que se expone en los distintos medios de comunicación, escritos y audiovisuales. Para ello el uso de los recursos informáticos que el profesor establecerá en su página Web, en el aula virtual de esta asignatura y la utilización de la red resultarán de gran utilidad para cumplir este objetivo. Interés por lo que acaece de manera cotidiana en ámbitos espaciales urbanos, tanto a escala nacional como internacional.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

### Profesora: Dra. Mercedes Arranz Lozano

- Grupo:1
- Departamento: Geografía
- Área de conocimiento: Geografía Humana
- Centro: Facultad de Geografía e Historia
- Lugar Tutoría presencial: Despacho A-2-14, Edificio Departamental, Facultad de Geografía e Historia, Campus de Guajara
- Horario Tutoría presencial: Primer cuatrimestre: Lunes 10'30-12'30horas, martes 10,30-11'30 y de 13'00-15'00 horas y miércoles de 10'30-12'00 horas  
 Segundo cuatrimestre: Miércoles de 12'30-15'00 horas; jueves de 11'30 -15'00h.
- Teléfono (despacho/tutoría): 922 31 77 61
- Correo electrónico: [marranzl@ull.es](mailto:marranzl@ull.es)
- Dirección web docente: <http://webpages.ull.es/users/marranzl/>

## 4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: OBLIGATORIA
- Perfil Profesional: Las salidas profesionales para las que habilitará el Grado de Geografía y Ordenación del Territorio son:
  1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana.
  2. Análisis y desarrollo del medioambiente.
  3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial.
  4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica.
  5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento.
  6. Educación secundaria y bachillerato.

## 5. Objetivos

### Objetivos del Título desarrollados en la asignatura

1. Asegurar una formación de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la



Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.

2. Proporcionar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, especialmente las que se refieren a la obtención, análisis, tratamiento y representación de la información geográfica y cartográfica, análisis estadístico, así como en el trabajo de campo.

3. Preparar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales, para el análisis integrado y la interpretación de los procesos y problemas espaciales así como para la elaboración de diagnósticos y propuestas territoriales.

#### Objetivos generales de la asignatura

Desarrollar el conocimiento y la asimilación de procesos de formación y evolución de la ciudad en el tiempo y en el espacio, así como saber alcanzar objetivos básicos para el análisis de marcos espaciales urbanos.

## 6. Competencias

### Competencias generales del Título desarrolladas en la asignatura

#### Competencias Generales Instrumentales (CGI)

CGI-1. Demostrar conocimiento de los contenidos fundamentales de la Geografía, de su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.

CGI-2. Interpretar la diversidad y la complejidad de los territorios y de las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza ambiental con otros de tipo económico, social y cultural.

CGI-3. Demostrar que se han adquirido las bases para posteriores estudios de postgrado, especializados o -de otras materias en los que exista un destacado componente territorial.

CGI-4. Expresar y comunicar de forma correcta, de manera oral y escrita, los contenidos geográficos y los de otras materias afines.

#### Competencias Generales Personales (CGP)

CGP-1. Organizar y planificar el trabajo y el aprendizaje (individual, en equipo y en grupo multidisciplinares).

CGP-2. Demostrar responsabilidad y calidad en el trabajo.

#### Competencias Generales Sistémicas (CGS)

CGS-1. Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la resolución de conflictos y diagnóstico territoriales.

### Competencias específicas del Título desarrolladas en la asignatura

#### Competencias específicas de Conocimientos (CEC) (Saber)

CEC- 1. Conocer los contenidos propios de la disciplina geográfica y de las materias básicas afines.

CEC-2. Analizar los procesos y relaciones entre los fenómenos ambientales, económicos, sociales y culturales a diferentes escalas espaciales y temporales.

CEC- 3. Explicar sucesos del mundo actual desde un punto de vista geográfico.

#### Competencias específicas de Destrezas (CED) (Saber hacer)

CED-1. Proporcionar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, especialmente las que se refieren a la obtención, análisis, tratamiento y representación de la información geográfica y cartográfica, análisis estadístico, así como en el trabajo de campo.

CED-2. Discutir, criticar, sintetizar y ordenar ideas.

CED-4. Actuar e intervenir en el territorio y en su gestión, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.

#### Competencias específicas de Actitudes y valores (CEA)(Saber Ser)

CEA-1. Capacidad crítica y autocrítica.

CEA-2 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.

### Competencias específicas de la asignatura

#### Competencias específicas de la asignatura (CA)

CA-1. Conocer los fundamentos, principios y objetivos básicos del estudio de los espacios urbanos, así como las fuentes de información, la metodología de análisis de la realidad urbana y el vocabulario técnico en este campo de investigación y trabajo.

CA-2. Conocer los procesos de urbanización y los elementos que integran los marcos espaciales urbanos, así como la dimensión, funcionalidad y sostenibilidad en tales ámbitos.



## 7. Contenidos de la asignatura

### Módulo I

- Profesora: Dra. Mercedes Arranz Lozano

#### - Temas teóricos:

1. Fuentes de investigación para el estudio de los espacios urbanos.
2. La imagen de la ciudad: la mirada interiorista de los espacios urbanos.
3. Las morfologías de la ciudad surgidas desde su origen y evolución histórica.
4. Estructura, normativa urbanística y los agentes sociales productores del espacio interno de la ciudad: el centro, las áreas residenciales, otras áreas funcionales.
5. La ciudad en relación con el espacio exterior: jerarquías, sistemas y redes de ciudades. La aparición de nuevos ámbitos urbanos: la ciudad virtual.
6. El proceso de urbanización en el mundo: Pobreza, marginación y la exclusión social en las sociedades urbanas.

#### -Temas prácticos:

1. Actividad práctica referida a los temas 1 y 2
  2. Realización de cartografía relacionada con los temas 1 y 2
  3. Elaboración de cartografía sobre ciudades.
  4. Proyección audiovisual 1, relacionado con los temas 4 y 5
  5. Proyección audiovisual 2, relacionado con el tema 6
- Labor de gabinete preparatoria de la salida de campo  
 Salida de campo ( A la ciudad)

## 8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

### Metodología y Volumen de trabajo

Créditos: 6

Horas: 150

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	VOLUMEN DE TRABAJO		
	PRESENCIALIDAD	TRABAJO AUTÓNOMO del alumnado	HORAS TOTALES
Clases magistrales	23'5		23'5
Asistencia clases prácticas en el aula	19		19
Prácticas de campo (externa)	7,5		7,5
Realización de exámenes	3,5		3,5
Asistencia a Tutoría Académica-Formativa (presenciales y virtuales)	6,5		6,5
Realización de trabajos teóricos		25	16'5
Realización de trabajos prácticos		30	12
Estudio preparación clases teóricas		18	7
Estudio preparación clases prácticas		7	5'5
Preparación de exámenes		10	10
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

Se tendrá en cuenta la asistencia de alumnos que presenten algún tipo de discapacidad, adaptando en la medida de lo posible, los programas formativos y académicos, y la actividad docente a sus necesidades materiales y psicopedagógicas. Al alumno se le facilitará el acceso adaptado a los materiales docentes de las asignaturas correspondientes, a través del Aula virtual o de otros soportes digitales.



## 9. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- BASTIÉ, J. et DÉZERT., B. (1991): **La ville**, Paris, Masson.
- BIELZA DE ORY, V. (2008): **Introducción a la ordenación del territorio, Un enfoque geográfico**, Zaragoza, .Ed. Pressas Universidad de Zaragoza,
- CAPEL SÁEZ, H. (2002): **La morfología de las ciudades. Vol I: Sociedad, cultura y paisaje urbano**, Barcelona, Ed. Serbal, colec. la estrella polar.
- CAPEL SÁEZ, H. (2003): **La morfología de las ciudades. Vol II: la cosmópolis y la ciudad**, Barcelona, Barcelona, Ed. Serbal, colec. la estrella polar.
- CARRERAS I VERDAGUER, C. (2001): **Geografía Urbana**, Oikos-Tau, Barcelona,
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (Edt.) (1995). **Geografía urbana-1: la ciudad, objeto de estudio pluridisciplinar** Barcelona, Oikos-Tau.
- HALL, T. (1998): **Urban Geography**, London, Routledge,
- JOUVE, B. y Ch. y LEFÁEVRE, Ch. (2004): **Metrópolis ingobernables: las ciudades europeas entre la globalización y la descentralización**, Madrid, Ministerio de Administraciones Públicas, dirección del secretariado de publicaciones.
- PACIONE, M. (2001): **Urban geography: a global perspective**, New York, edt. Routledge.
- PRECEDO, A. (1996): **Ciudad y desarrollo urbano**, Madrid, Ed. Síntesis.
- SAINZ GUERRA, J.L. (Coord.) (2007): **La remodelación de la Ciudad Europea**, Valladolid, Universidad de Valladolid,

### Bibliografía Complementaria

- ARRANZ LOZANO, M. (1989): **Producción de espacio urbano en el sector SW de Madrid (Distrito de Latina)**, edt. Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- BORJA J., [et al.] (eds.) (1990): **Las grandes ciudades en la década de los noventa**, prólogo de Alfonso Guerra, Madrid, Sistema.
- TERÁN, M. (de) (2004): **Ciudades españolas: (Estudios de Geografía urbana)**, Madrid, edt. Real Academia de la Historia.

### Recursos

- Asociación de Geógrafos españoles: <http://www.age.es>
- Atlas Mundial: [http://go.hrw.com/atlas/span\\_hm/world.htm](http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm)
- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org/>
- BADEINSO, CEPAL: <http://websie.eclac.cl/sisgen/ConsultaIntegrada.asp?idAplicacion=1>
- EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/>
- Geocrítica <http://www.ub.edu/geocrit/menu.htm>-FMI: <http://www.imf.org/external/index.htm>
- Inforesources: [http://www.inforesources.ch/research\\_s.htm](http://www.inforesources.ch/research_s.htm)
- Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH): <http://www.iecah.org/>
- Instituto Nacional de Estadística INE <http://www.ine.es>
- ISTAC <http://www2.gobiernodecanarias.org/istac/estadisticas.html>
- International Statistical Institute: <http://isi.cbs.nl/>
- National Center for Statistics: <http://nces.ed.gov/>
- Organización Mundial del Comercio (OMC): <http://www.wto.org/index.htm>
- ONU: <http://www.un.org/spanish/>
- Red del Tercer Mundo: <http://www.redtercermundo.org.uy/>
- Unicef por países: <http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/index.html>
- Unión Europea [http://europa-eu-un.org/home/index\\_es.htm](http://europa-eu-un.org/home/index_es.htm)
- World Population Prospects, United Nations: <http://esa.un.org/unpp/>

## 10. Sistema de Evaluación y Calificación

La evaluación del alumnado tendrá en cuenta los resultados de la teoría y de las prácticas de la asignatura. El requisito incuestionable es que el alumnado debe asistir al menos a un 80% de las clases, tanto teóricas como prácticas, y se estructura en los siguientes apartados:

- Evaluación de la realización de una prueba teórico-práctica para comprobar el grado de adquisición de conocimientos básicos: 50%.
- Evaluación de tareas prácticas a lo largo del curso académico: 40%
- Asistencia y participación activa en las clases presenciales y virtuales: 10%

No será necesaria la realización de una prueba teórico-práctica final si en todas las pruebas elaboradas a lo largo del curso se ha obtenido al menos 5.0 sobre 10 puntos. Los alumnos que no sigan la evaluación formativa, serán evaluados únicamente a partir de la evaluación final. Si la recuperación se realiza en el mismo curso académico al que el alumno ha cursado la asignatura, se mantendrán las calificaciones obtenidas en las distintas actividades de evaluación continua. Agotadas las convocatorias de los cursos mencionados, el alumno deberá ajustarse a las actividades formativas y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica que esté vigente.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas de los alumnos que presenten algún tipo de discapacidad. En algunos casos se podrá contar con el apoyo de mediadores/traductores para la realización de



las pruebas.

**Recomendaciones**

Se recomienda una actitud crítica y participativa en clase de los alumnos, en donde se cuidará al máximo la manera de expresarse de manera oral así como las manifestaciones comportamentales tanto de carácter individual o en grupo. Para la evaluación final se recomienda cuidar la expresión escrita de la lengua castellana en los trabajos prácticos, reseñas... etc. y sobre todo a la hora de redactar el examen final.

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas de desarrollo	CEC-1, CEC-2, CEC-3, CED-1 CED-2, CEA-1, CEA-2 CA-1, CA-2	Prueba individual sobre contenidos teóricos y prácticos.	50%
Informes y memorias de prácticas	CA-1, CA-2	Informes de prácticas y salidas de campo	40%
Escalas de actitudes	CEA-1, CEA-2	Asistencia a clases, tutorías presenciales, tutorías virtuales y participación en los foros del aula virtual, así como en los debates de las clases teóricas y prácticas.	10%
[Otra (especificar)]		El alumnado que no asista al 80% de las clases, deberá realizar un examen final, teórico y práctico y deberá alcanzar cinco puntos sobre diez en el examen.	

**11. Cronograma/Calendario de la asignatura**

1<sup>er</sup> Cuatrimestre

SEMANA	Temas	Clases Teóricas (horas)	Clases Prácticas (horas)	Actividad práctica	Tutoría académico-formativa (horas)	Prueba objetiva (horas)	Salida de campo (horas)	Observación
Semana 1: (12-16 septiembre)	Tema 1 Fuentes de investigación para el estudio de los espacios urbanos				Presentación asignatura 1,5			No lectivo (14 septiembre)
Semana 2: (19-23 septiembre)	Tema 1	3,5						
Semana 3: 26-30 septiembre)	Tema 1		3,5	Práctica 1 Ejercicios referidos a los temas 1 y 2				
Semana 4: (3-7 octubre)	Tema 2 La imagen de la ciudad.	0,5	3,0					



Semana 5: (10-14 octubre)	Tema 2		1,5	Práctica 2 cartografía relacionada con los temas 1 y 2				No lectivo (12 octubre)
Semana 6: (17-21 octubre)	Tema 3 Las morfologías de la ciudad.	3,5						
Semana 7: (24-28 octubre)	Tema 3	1,5	2,0	Práctica 3 Elaboración de cartografía sobre ciudades.				
Semana 8: (31-octubre-4 noviembre)	Tema 4 Estructura, normativa urbanística y agentes sociales	2,0						No lectivo (1 de noviembre )
Semana 9: (7-11 noviembre)	Tema 4	1,5	2,0	Labor de gabinete salida de campo 1			1ª Salida de campo 7,5	
Semana 10: (14-18 noviembre)	Tema 4	1,5				2,0		
Semana 11: (21-25 noviembre)	Tema 5 La ciudad en relación con el espacio exterior	3,5						
Semana 12: (28 noviembre-2- diciembre)	Tema 5	1,5	2,0	Práctica 4 Proyección audiovisual 1, sobre los temas 4 y 5				
Semana 13: (5-9 diciembre)	Tema 6 El proceso de urbanización en el mundo: Pobreza, marginación y exclusión social en las sociedades urbanas	1,5	2,0	Práctica 5 Proyección audiovisual 1, relacionado con el tema 6				
Semana 14: (12-16 diciembre)	Tema 6	1,5	2,0					
Semana 15: (19-23 diciembre)	Tema 6	1,5			Reflexión y resultados final de curso 1,5			